

日本橋高等学校令和4年度 教科 『総合的な探究の時間』 年間授業計画

教科： 総合的な探究の時間 単位数： 1単位

対象学年組： 第1学年1組～6組

教科担当者： (1組：武田 印) (2組：杉原 印) (3組：西岡 印) (4組：清水 印) (5組：佐藤 印) (6組：柚木 印)

使用教科書： (人間としての在り方生き方に関する教科『人間と社会』改訂版教科書)

使用教材： ()

	指導項目	指導内容	指導計画	配当 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望調査 ・基礎学力診断テスト ・学習習慣調査 ・自己理解 ・将来設計 	<ul style="list-style-type: none"> ・ベネッセのスタディーサポートを利用し、基礎学力の診断と進路希望及び学習習慣の調査を行う。 ・調査結果をもとに、自己の学力状況と進路希望に向けた課題を分析し理解する。 ・進路実現に向けた必要な取り組みの設計をする。 	自己の進路希望に鑑み、学習状況とその成果を振り返り、課題を発見し今後の学習計画を立てられたか	4
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解 ・グループ協議 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路決定のための自己分析。 ・面接試験に向けての事前学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望実現に向けての意識、興味・関心等、取組、積極性、知識、技能など 	4
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解 ・進路研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路決定のための自己分析。 ・大学、短大、専門学校、就職、公務員について 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の進路選択に資することができたか。 	3
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ協議 ・良い人間関係の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習成果の発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート提出、内容発表の内容、態度、聞く姿勢等 	3
8月	(各自進路活動)			
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・進路研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職試験準備 ・指定校推薦、大学入学共通テスト、公募推薦、総合型選抜などの各種形態についての研究 	レポート、取組、積極性等	3
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・現状分析 ・問題解決能力 ・プレゼンテーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ討議、プレゼンテーション 	分析力、判断力、表現力の観察・レポート、取組、積極性等	4
11月 12月	<ul style="list-style-type: none"> ・進路研究 各自の進路に応じた準備、取り組みのレポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ討議、プレゼンテーション 	分析力、判断力、表現力の観察・レポート、取組、積極性等	6
1月 2月	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の自己のあり方、生き方について 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の自己のあり方、生き方についてのプレゼンテーション。相互評価。 	レポートの提出、内容興味・関心、探究、コミュニケーション力、表現力	5
3月				
	配当時間数合計			35