

## 年 間 授 業 計 画

1 科目名	体育	2 履修学年	3学年
3 必修・選択	選択	4 履修単位	2単位
5 教科書	現代高等保健体育(大修館)		
6 副教材等			
7 学習目標	複数の種目の中から種目を選択し、練習計画を立案することにより、自主的にまた、計画的に運動を実践できる様にする能力と態度を身につけさせる。		
8 年間授業計画			
月	学 習 単 元	学 習 事 項 等	
4	Aグループ:バレーボール Bグループ:ソフトボール Cグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
5	Aグループ:バスケットボール Bグループ:ソフトボール Cグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。4時間	
6	Aグループ:バドミントン Bグループ:ソフトボール Cグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。8時間	
7	Bグループ:バレーボール Cグループ:ソフトボール Aグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
9	Bグループ:バスケットボール Cグループ:ソフトボール Aグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
10	Bグループ:バドミントン Cグループ:ソフトボール Aグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
11	Cグループ:バレーボール Aグループ:ソフトボール Bグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
12	Cグループ:バスケットボール Aグループ:ソフトボール Bグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。6時間	
1	Cグループ:バドミントン Aグループ:ソフトボール Bグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。4時間	
2	Cグループ:バドミントン Aグループ:ソフトボール Bグループ:テニス	グループ学習を通して、各運動種目の技能を高める。審判の方法やルールについて理解を深め、楽しくゲームを行える能力や態度を育てる。4時間	
3			
9 評価の観点・方法			
主体的な取り組みや積極的な態度、また、仲間と主体的にかかわり合おうとする態度を観察する。それらに加え、タイム計測やスキルテストを行い総合的に評価を行う。			
10 学習上の留意点			
用具の安全確認の仕方や段階的な練習の仕方を理解させる。体力の違いを配慮させ、安全を確保しながら取り組ませる。十分な運動量を確保し、体力の向上を図らせる。			