

年 間 授 業 計 画

1 科目名	総合英語基礎	2 履修学年	3
3 必修・選択	選択	4 履修単位	2
5 教科書	①英語総合問題演習ブロッサム2 ②Step by Step 4 skills 1-CEFR A1レベル		
6 副教材等			
7 学習目標	外国人指導助手とのやり取りを通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。事実や意見などを多様な観点から考察し、まとまった英語を用い論理の展開や表現の工夫をしながら、自分の考えを伝える態度を総合的に養う。		
8 年間授業計画			
月	学 習 単 元	学 習 事 項 等	
4	UNIT1 製造 UNIT2 文化	日本の文房具 There is[are]～. ワシントンDCの桜 第4・5文型	
5	UNIT3 婚姻 UNIT4 機械	結婚式の習慣 基本時制と進行形 ロボットと人間の仕事 現在完了形・現在完了進行形	
6	UNIT5 料理 UNIT6 社会問題	スパゲッティナポリタンの歴史 過去完了形・過去完了進行形 空き家問題 助動詞(推量・可能・義務・当然)	
7	UNIT7 職業	スパイダーマンと呼ばれる男 助動詞(過去の習慣・依頼)	
9	UNIT7 職業 UNIT8 思想	スパイダーマンと呼ばれる男 助動詞(過去の習慣・依頼) 誰が一番幸福か 受動態	
10	UNIT9 通信	英字新聞の書き方 不定詞	
11	UNIT10 家庭 UNIT11 地理	おじいさんの手紙 動名詞 デスバレー国立公園 分詞	
12	UNIT12 文学	シンデレラ物語 関係代名詞	
1	UNIT13 教育 UNIT14 健康・医療	海外留学する学生の数 比較 朝方と夜型 接続詞	
2	UNIT15 宇宙	国際宇宙ステーション いろいろな文	
3			
9 評価の観点・方法			
評価の観点は以下の4つである。1. コミュニケーションへの関心・意欲・態度 2. 外国語表現の能力 3. 外国語理解の能力 4. 言語や文化についての知識・理解 評価の方法は、授業でのアクティビティーの参加意欲、授業課題、家庭課題の提出状況、小テストの成績、定期考査の成績を基に総合的に評価する。			
10 学習上の留意点			
特になし。			