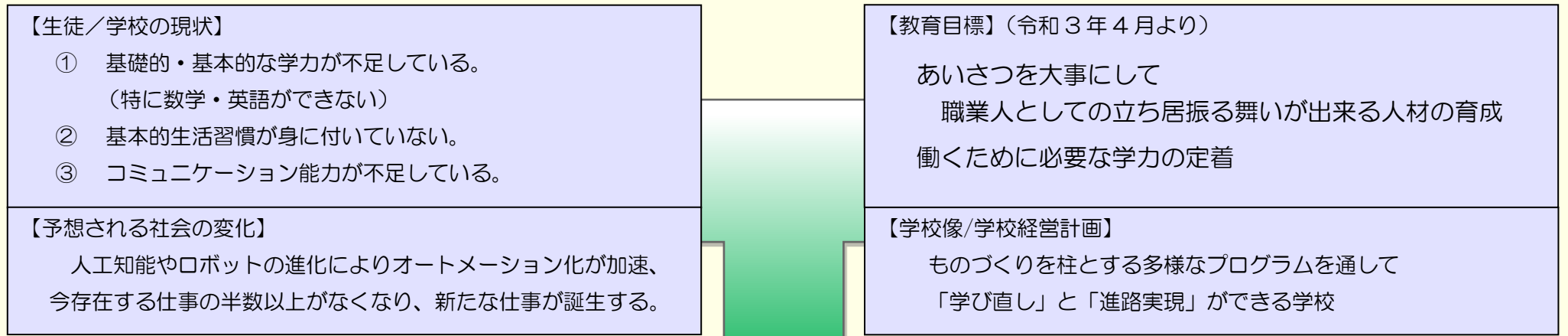




東京都立練馬工業高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像(20年後の生徒の姿など)】
 社会の変化に柔軟な対応ができ、様々な分野で活躍する「職業人」

【学校の教育活動全体を通して(教科横断的に)育成すべき資質・能力】

- ① 高校以前の学習内容を含め、社会的・職業的自立に必要な基礎的な学力
- ② 専門知識や技能習得の基盤となる工業の基礎的な知識・技術力
- ③ 社会人としてのマナー・態度
- ④ 互いに尊重しあい、適切にコミュニケーションがとれる力
- ⑤ 進路実現に向け、自ら進んで取り組める力

【学校の教育活動全体を通して(教科横断的に)育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3
知識及び技能	社会的自立に必要な一般教養(基礎学力)	義務教育終了程度の基礎学力が身に付いており、高校生活の中で活用できる。	高校生としての基礎的な教養が身に付き、進路実現に向けて活用することができる。	職業人として必要な基本的教養が身に付き、社会的な生活の中で活用・応用できる。
	工業分野の専門的な知識と技能(専門力)	工業分野の基礎的な知識が身に付いており、基礎的な作業を行うことができる。	工業分野の基礎的な知識が身に付いており、基礎的な知識を活用して作業を行うことができる。	工業分野の基礎的な知識を応用し、ものづくりの手順を自ら考え、適切に作業を行うことができる。
思考力、判断力、表現力等	自分の考えを伝える力、他人の考えを理解する力(コミュニケーション力)	落ち着いて相手の話を聞き取ることができ、自分の考えを、簡単な文章や言葉にすることができる。	相手の話を聞いて内容を理解し、それに対する自分の考えや意見を相手に伝えることができる。	相手の立場や異なる考えを尊重し、わかりやすい表現を用いて話し合うことができる。
	物事を適切に判断し行動できる力(判断力)	善悪の判断が付き、高校生として良識ある行動ができる。	自己分析力を身に付け、自らを見つめ直し改善に努めることができる。	自ら問題を発見し、解決のための情報収集を行い、適切に行動することができる。
学びに向かう力、人間性等	継続して物事に取り組む姿勢(継続力)	教員の支援を受けながら、継続的に指示された課題に取り組むことができる。	自ら指示された課題を継続的に取り組むことができる。	自ら目標を設定し、目標達成のために継続的に努力し、取り組むことができる。
	周りや協力しながら成し遂げる姿勢(協働力)	委員会活動や学校行事、ホームルーム活動に積極的に参加できる。	相手の立場を考え、周囲の意見を取り入れながら行動を共にできる。	自らが中心となって全体をまとめ、同じ目標に向かって行動することができる。
	より良いものを目指して努力する姿勢(向上心)	将来の生き方・在り方を考え、明確な目標を設定できる。	進路実現に向けて、インターンシップ等の実践的な取り組みを行うことができる。	より高度な目標を設定し、目標達成に向け邁進することができる。



目指すべき生徒の将来像

社会の変化に柔軟な対応ができ、様々な分野で活躍する「職業人」