

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合]

No. _____

クラス又は班	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						3	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のむらい(目標)	基礎基本を重視する。 現代文、古文、漢文の理解を深める。 ベーシックの授業では主に漢字の読み書き、基本的なことばの使い方などを学習する。
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	国語総合について・現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	国語総合で学習する内容や、評価方法などを理解させる。 随想「ワンダフル・プラネット」を読み内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。プリントを作成し、学習する。	9
	5	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	6	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	7	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 国語常識となる語彙の学習をする。(四字熟語・慣用句など) 漢字の復習は問題集で行う。	9
2 学 期	9	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	10
	10	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 さらにこの教材について、意見文や感想文も併せて書く指導を行う。 漢字の復習は問題集で行う。	11
	11	古文の読解 漢検5級の復習 基本的なことばの使い方	古文の発音や歴史的仮名遣いを学習する。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	12	古文の読解 漢検6級の復習 基本的なことばの使い方	宇治拾遺物語「児のそら寝」を読み、内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
3 学 期	1	現代文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?」を読み、内容について理解させる。根拠を挙げて結論を見いだす論理思考になれさせる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	2	漢文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	短い故事成語の読解、その他の故事成語の学習 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	3	表現 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「1年間の国語の学習を振り返って」などのテーマで200字～400字くらいの作文を書かせる。 漢字の復習は問題集で行う。	6
年間予定授業時間数				105

評価の観点・方法	共通確認テスト、単元終了後に行う単元小テスト、ベーシック授業での漢字テスト、ノートや作文、学習プリント等の各種提出物の内容、授業態度、出席状況をあわせて評価する。 学期ごとに、生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ発展学習を多く設ける。
----------	--

備考	各学期の中間・期末時には必ずプリントをまとめたファイルを提出させる。
----	------------------------------------

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合・習熟度A]

2

No

クラス又は班	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						3	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のむらい(目標)	基礎基本を重視する。 現代文、古文、漢文の理解を深める。 ベーシックの授業では主に漢字の読み書き、基本的なことばの使い方などを学習する。
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	国語総合について・現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	国語総合で学習する内容や、評価方法などを理解させる。 随想「ワンダフル・プラネット」を読み内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。プリントを作成し、学習する。	9
	5	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	6	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	7	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 国語常識となる語彙の学習をする。(四字熟語・慣用句など) 漢字の復習は問題集で行う。	9
2 学 期	9	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	10
	10	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 さらにこの教材について、意見文や感想文も併せて書く指導を行う。 漢字の復習は問題集で行う。	11
	11	古文の読解 漢検5級の復習 基本的なことばの使い方	古文の発音や歴史的仮名遣いを学習する。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	12	古文の読解 漢検6級の復習 基本的なことばの使い方	宇治拾遺物語「児のそら寝」を読み、内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
3 学 期	1	現代文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?」を読み、内容について理解させる。根拠を挙げて結論を見いだす論理思考になれさせる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	2	漢文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	短い故事成語の読解、その他の故事成語の学習 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	3	表現 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「1年間の国語の学習を振り返って」などのテーマで200字～400字くらいの作文を書かせる。 漢字の復習は問題集で行う。	6
年間予定授業時間数				105

評価の観点・方法	共通確認テスト、単元終了後に行う単元小テスト、ベーシック授業での漢字テスト、ノートや作文、学習プリント等の各種提出物の内容、授業態度、出席状況をあわせて評価する。 学期ごとに、生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ発展学習を多く設ける。
----------	--

備考	各学期の中間・期末時には必ずプリントをまとめたファイルを提出させる。
----	------------------------------------

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合・習熟度B]

No.

クラス又は班	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						3	新編 国語総合(大修館書店)

教科・科目のむらい(目標)	基礎基本を重視する。 現代文、古文、漢文の理解を深める。 ベーシックの授業では主に漢字の読み書き、基本的なことばの使い方などを学習する。
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	国語総合について・現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	国語総合で学習する内容や、評価方法などを理解させる。 随想「ワンダフル・プラネット」を読み内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。プリントを作成し、学習する。	9
	5	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	6	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 漢字の復習は問題集で行う。	12
	7	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「羅生門」を読み、文学作品を味わう。情景描写や心情の理解を通して読みを深める。 国語常識となる語彙の学習をする。(四字熟語・慣用句など) 漢字の復習は問題集で行う。	9
2 学 期	9	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	10
	10	現代文の読解 漢検7・6級の復習 基本的なことばの使い方	「人生は『動詞』で変わる」を読み、内容について理解させる。「動詞」についての考察等の発展学習を行う。 さらにこの教材について、意見文や感想文も併せて書く指導を行う。 漢字の復習は問題集で行う。	11
	11	古文の読解 漢検5級の復習 基本的なことばの使い方	古文の発音や歴史的仮名遣いを学習する。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	12	古文の読解 漢検6級の復習 基本的なことばの使い方	宇治拾遺物語「児のそら寝」を読み、内容を理解させる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
3 学 期	1	現代文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?」を読み、内容について理解させる。根拠を挙げて結論を見いだす論理思考になれさせる。 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	2	漢文の読解 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	短い故事成語の読解、その他の故事成語の学習 漢字の復習は問題集で行う。 プリントを作成し、学習する。	9
	3	表現 漢検5級の学習 基本的なことばの使い方	「1年間の国語の学習を振り返って」などのテーマで200字～400字くらいの作文を書かせる。 漢字の復習は問題集で行う。	6
年間予定授業時間数				105

評価の観点・方法	共通確認テスト、単元終了後に行う単元小テスト、ベーシック授業での漢字テスト、ノートや作文、学習プリント等の各種提出物の内容、授業態度、出席状況をあわせて評価する。 学期ごとに、生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ発展学習を多く設ける。
----------	--

備考	各学期の中間・期末時には必ずプリントをまとめたファイルを提出させる。
----	------------------------------------

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語力の基本を身につける。 1年で学んだことを踏まえ、現代文の読解を深め高校生としての教養を深める。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	現代文の読解 評論	佐藤信夫著「コインは円形か？」の読解と語句・漢字の学習。	6
	5	評論 小説	山崎正和著「コインは円形か？」の読解と語句・漢字の学習。本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	8
	6	小説	村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	8
	7	小説	村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。物語の背景にあるテーマを考えさせる。	3
2 学 期	9	評論	佐藤克文「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか？」	8
	10	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
	11	小説 小説 古文	夏目漱石「夢十夜」の読解と語句・漢字の学習。 夏目漱石著「夢十夜」小説の構造を学ぶ。 物語の背景にあるテーマを考えさせる。	8
	12	古文	『平家物語』の読解と語句の学習 物語の背景にあるテーマを考えさせる。	4
3 学 期	1	評論	姜尚中著「何のために「働く」のか」の読解と語句・漢字の学習。	7
	2	評論 漢文	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。 劉向『戦国策』「蛇足」の読解と漢文の構造を学ぶ。	8
	3	漢文	物語の背景にあるテーマを考えさせる。	2
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト、出欠席等の平常点を70%、学期に一度の確認テストを30%程度として評価する。 生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ難易度が高い文章を扱い、発展的な学習を多く設ける。
----------	---

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合・習熟度A]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5		単位数	使用教科書・教材
担当者							2	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語力の基本を身につける。 1年で学んだことを踏まえ、現代文の読解を深め高校生としての教養を深める。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	現代文の読解 評論	佐藤信夫著「コインは円形か？」の読解と語句・漢字の学習。	6
	5	評論	山崎正和著「コインは円形か？」の読解と語句・漢字の学習。本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		小説	村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	
	6	小説	村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	8
7	小説	村上春樹著「鏡」の読解と語句・漢字の学習。物語の背景にあるテーマを考えさせる。	3	
2 学 期	9	評論	佐藤克文「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか？」	8
	10	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		小説	夏目漱石「夢十夜」の読解と語句・漢字の学習。	
	11	小説 古文	夏目漱石著「夢十夜」小説の構造を学ぶ。物語の背景にあるテーマを考えさせる。 『平家物語』の読解と語句の学習	8
12	古文	物語の背景にあるテーマを考えさせる。	4	
3 学 期	1	評論	姜尚中著「何のために「働く」のか」の読解と語句・漢字の学習。	7
	2	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		漢文	劉向『戦国策』「蛇足」の読解と漢文の構造を学ぶ。	
3	漢文	物語の背景にあるテーマを考えさせる。	2	
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト、出欠席等の平常点を70%、学期に一度確認テストを30%程度として評価する。 生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ難易度が高い文章を扱い、発展的な学習を多く設ける。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語総合・習熟度B]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語力の基本を身につける。 1年で学んだことを踏まえ、現代文の読解を深め高校生としての教養を深める。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	評論	佐藤克文著「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?」の読解と語句の学習。	6
	5	評論	佐藤克文著「ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?」の読解と語句の学習。本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		小説	中島敦著「山月記」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	
	6	小説	中島敦著「山月記」の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	8
7	小説	中島敦著「山月記」の読解と語句・漢字の学習。物語の背景にあるテーマを考えさせる。	3	
2 学 期	9	評論	姜尚中著「何のために「働く」のか」の読解と語句・漢字の学習。	8
	10	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		小説	夏目漱石「夢十夜」の読解と語句・漢字の学習。	
	11	小説	夏目漱石著「夢十夜」小説の構造を学ぶ。物語の背景にあるテーマを考えさせる。	8
12	詩歌	文学史的アプローチ・内容把握 文学史的アプローチ・内容把握 物語の背景にあるテーマを考えさせる。	4	
3 学 期	1	評論	橋爪大三郎著「政治の本質」の読解と語句・漢字の学習。	7
	2	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	8
		漢文・現代文	故事と史話の大意理解・語句の意味の把握。	
3	漢文・現代文	故事と史話の大意理解・語句の意味の把握。	2	

年間予定授業時間数	70
-----------	----

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト、出欠席等の平常点を70%、学期に一度確認テストを30%程度として評価する。 生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。 関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。 習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ難易度が高い文章を扱い、発展的な学習を多く設ける。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現(実践国語)]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	年間を通して漢字の指導を行うことで、基礎的・基本的な読解力を身につける。 ・日常生活に必要な表現行為の基本を身につける。 ・進路を見据えた国語力を磨く。(就職試験等の対応)
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	文章の書き方 言葉の学習	・基本的な文章の書き方を学ぶ(視写と聴写、メモを作る) ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	5
	5	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・スピーチの方法と実践を学ぶ。 ・絵や写真を言葉にする。 ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	7
	6	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。 ・話し言葉と書き言葉、悪文訂正、文体。 ・熟語の読み書きを学ぶ。	9
	7	声の表現 言葉の学習 文章の書き方	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。論理力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・絵から物語を作る。	5
2 学 期	9	声の表現 言葉の学習 言葉の学習	・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。	8
	10	言葉の学習 言葉の学習 声の表現	・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。	7
	11	伝達通信 言葉の学習 文章の書き方	・電話の対応の仕方を学ぶ。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・手紙の書き方を学ぶ。挨拶、季節の言葉、形式など。	9
	12	伝達通信	・インターンシップ実施会社へお礼の手紙を書く	5
3 学 期	1	言葉の学習 文章の書き方	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる	6
	2	言葉の学習 文章の書き方 声の表現	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる ・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。	7
	3	声の表現	・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。 ・課題の作文を書く。	2
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト等の内容と合わせて評価する。
----------	-------------------------------------

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現(実践国語)習熟度A]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	年間を通して漢字の指導を行うことで、基礎的・基本的な読解力を身につける。 ・日常生活に必要な表現行為の基本を身につける。 ・進路を見据えた国語力を磨く。(就職試験等の対応)
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	文章の書き方 言葉の学習	・基本的な文章の書き方を学ぶ(視写と聴写、メモを作る) ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	5
	5	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・スピーチの方法と実践を学ぶ。 ・絵や写真を言葉にする。 ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	7
		声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。 ・話し言葉と書き言葉、悪文訂正、文体。 ・熟語の読み書きを学ぶ。	9
	7	声の表現 言葉の学習 文章の書き方	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。論理力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・絵から物語を作る。	5
2 学 期	9	声の表現 言葉の学習 言葉の学習	・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。	8
	10	言葉の学習 言葉の学習 声の表現	・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。	7
	11	伝達通信 言葉の学習 文章の書き方	・電話の応対の仕方を学ぶ。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・手紙の書き方を学ぶ。挨拶、季節の言葉、形式など。	9
	12	伝達通信	・インターンシップ実施会社へお礼の手紙を書く	5
3 学 期	1	言葉の学習 文章の書き方	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる	6
	2	言葉の学習 文章の書き方 声の表現	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる ・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。	7
	3	声の表現	・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。 ・課題の作文を書く。	2
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト等の内容と合わせて評価する。
----------	-------------------------------------

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現(実践国語)習熟度B]

No. _____

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	年間を通して漢字の指導を行うことで、基礎的・基本的な読解力を身につける。 ・日常生活に必要な表現行為の基本を身につける。 ・進路を見据えた国語力を磨く。(就職試験等の対応)
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	文章の書き方 言葉の学習	・基本的な文章の書き方を学ぶ(視写と聴写、メモを作る) ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	5
	5	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・スピーチの方法と実践を学ぶ。 ・絵や写真を言葉にする。 ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	7
	6	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。 ・話し言葉と書き言葉、悪文訂正、文体。 ・熟語の読み書きを学ぶ。	9
	7	声の表現 言葉の学習 文章の書き方	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。論理力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・絵から物語を作る。	5
2 学 期	9	声の表現 言葉の学習 言葉の学習	・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。	8
	10	言葉の学習 言葉の学習 声の表現	・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。	7
	11	伝達通信 言葉の学習 文章の書き方	・電話の対応の仕方を学ぶ。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・手紙の書き方を学ぶ。挨拶、季節の言葉、形式など。	9
	12	伝達通信	・インターンシップ実施会社へお礼の手紙を書く	5
3 学 期	1	言葉の学習 文章の書き方	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる	6
	2	言葉の学習 文章の書き方 声の表現	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる ・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。	7
	3	声の表現	・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。 ・課題の作文を書く。	2
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト等の内容と合わせて評価する。
----------	-------------------------------------

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現]

2

No

クラス又は班	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5		単位数	使用教科書・教材
担当者							2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 適切な題材を取り上げて、それについて自分の考えを深め、適切に表現できる力をつける。 「書くこと」「読むこと」を中心に卒業後の進路も視野にいれつつ、幅広い表現力をつける。 書き取り・読み等の一般常識を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	二年の復習 漢字練習	作文練習ハンドブック1解答・解説 アシスト常用漢字3級	3
	5	作文書き方練習 漢字練習	作文練習ハンドブック2解答・解説 アシスト常用漢字3級	5
	6	文章の書き方 1 言葉の学習 1 自分の意見を述べる 1	・話し言葉と書き言葉 ・高校を卒業したらどうするか(自分の将来を自分の言葉で考えて話す。)等	8
	7	自分の意見を述べる 2 言葉の学習 2	・履歴書や願書(志望理由)を書く ・漢字の読み書き・敬語表現	3
2 学 期	9	自分の意見を述べる 3 言葉の学習 3	・面接試験での応答 ・漢字の読み書き・敬語表現 ・SPI問題(就職試験問題)演習	8
	10	自分の意見を述べる 4 言葉の学習 4	・面接試験での応答 ・SPI問題(就職試験問題)演習	7
	11	理解 1 言葉の学習 5	・身の回りにある文章に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	8
	12	理解 2 言葉の学習 6	・様々な文章や文学作品に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	3
3 学 期	1	文章の書き方 2 文章の書き方 3 言葉の学習 3	・自分史を書く(年代を追って事実をまとめ、それについての考察をする) ・お礼状や手紙を書く ・漢字の読み書き・一般常識	6
	2			
	3			
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出物をきちんと出しているか。 提出物の内容が自分と向き合ったものとなっているか。 交流、発表では相手の話をよく聞き、また自分の意見をしっかりと発表できたか。 小テストで、学習の成果が出せたか。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現]

No. _____

クラス又は班	3-1A	3-2A	3-3A	3-4A	3-5A		単位数	使用教科書・教材
担当者							2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 適切な題材を取り上げて、それについて自分の考えを深め、適切に表現できる力をつける。 「書くこと」「読むこと」を中心に卒業後の進路も視野にいれつつ、幅広い表現力をつける。 書き取り・読み等の一般常識を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数	
1 学 期	4	要約・発表学習 1	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行先の北陸について調べ学習 調べ学習の発表準備 	3	
	5	要約・発表学習 2	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行先の北陸について調べ学習 調べ学習の発表 	5	
	6	文章の書き方 1 言葉の学習 1 自分の意見を述べる 1	<ul style="list-style-type: none"> 話し言葉と書き言葉 高校を卒業したらどうするか(自分の将来を自分の言葉で考えて話す。)等 	8	
	7	自分の意見を述べる 2 言葉の学習 2	<ul style="list-style-type: none"> 履歴書や願書(志望理由)を書く 漢字の読み書き・敬語表現 	3	
2 学 期	9	自分の意見を述べる 3 言葉の学習 3	<ul style="list-style-type: none"> 面接試験での応答 漢字の読み書き・敬語表現 SPI問題(就職試験問題)演習 	8	
	10	自分の意見を述べる 4 言葉の学習 4	<ul style="list-style-type: none"> 面接試験での応答 SPI問題(就職試験問題)演習 	7	
	11	理解 1 言葉の学習 5	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにある文章に関心を持って読む 漢字の読み書き・一般常識 	8	
	12	理解 2 言葉の学習 6	<ul style="list-style-type: none"> 様々な文章と文学作品に関心を持って読む 漢字の読み書き・一般常識 	3	
3 学 期	1	文章の書き方 2 文章の書き方 3 言葉の学習 6	<ul style="list-style-type: none"> 自分史を書く(年代を追って事実をまとめ、それについての考察をする) お礼状や手紙を書く 漢字の読み書き・一般常識 	6	
	2				
	3				
				年間予定授業時間数	70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出物をきちんと出しているか。 提出物の内容が自分と向き合ったものとなっているか。 交流、発表では相手の話をよく聞き、また自分の意見をしっかりと発表できたか。 小テストで、学習の成果が出せたか。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現]

No. _____

クラス又は班	3-1B	3-2B	3-3B	3-4B	3-5B		単位数	使用教科書・教材
担当者							2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 適切な題材を取り上げて、それについて自分の考えを深め、適切に表現できる力をつける。 「書くこと」「読むこと」を中心に卒業後の進路も視野にいれつつ、幅広い表現力をつける。 書き取り・読み等の一般常識を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	二年の復習 漢字練習	作文練習ハンドブック1解答・解説 アシスト常用漢字3級	3
	5	作文書き方練習 漢字練習	作文練習ハンドブック2解答・解説 アシスト常用漢字3級	5
	6	文章の書き方 1 言葉の学習 1 自分の意見を述べる 1	・話し言葉と書き言葉 ・高校を卒業したらどうするか(自分の将来を自分の言葉で表現)	8
	7	自分の意見を述べる 2 言葉の学習2	・履歴書や願書(志望理由)を書く ・漢字の読み書き・敬語表現	3
2 学 期	9	自分の意見を述べる 3 言葉の学習 3	・面接試験での応答 ・漢字の読み書き・敬語表現 ・SPI問題(就職試験問題)演習	8
	10	自分の意見を述べる 4 言葉の学習 4	・面接試験での応答 ・SPI問題(就職試験問題)演習	7
	11	理解 1 言葉の学習 5	・身の回りにある文章に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	8
	12	理解 2 言葉の学習 6	・様々な文章や文学作品に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	3
3 学 期	1	文章の書き方 2 文章の書き方 3 言葉の学習 7	・自分史を書く(年代を追って事実をまとめ、それについての感想を書く) ・お礼状や手紙を書く ・漢字の読み書き・一般常識	6
	2			
	3			
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出物をきちんと出しているか。 提出物の内容が自分と向き合ったものとなっているか。 交流、発表では相手の話をよく聞き、また自分の意見をしっかりと発表できたか。 小テストで、学習の成果が出せたか。
----------	--

備 考	
-----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現]

2

No

クラス又は班	3-1C	3-2C	3-3C	3-4C	3-5C		単位数	使用教科書・教材
担当者							2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 適切な題材を取り上げて、それについて自分の考えを深め、適切に表現できる力をつける。 「書くこと」「読むこと」を中心に卒業後の進路も視野にいれつつ、幅広い表現力をつける。 書き取り・読み等の一般常識を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	二年の復習 漢字練習	作文練習ハンドブック1解答・解説 アシスト常用漢字3級	3
	5	作文書き方練習 漢字練習	作文練習ハンドブック2解答・解説 アシスト常用漢字3級	5
	6	文章の書き方 1 言葉の学習 1 自分の意見を述べる 1	・話し言葉と書き言葉 ・高校を卒業したらどうするか(自分の将来を自分の言葉で考えて話す。)等	8
	7	自分の意見を述べる 2 言葉の学習 2	・履歴書や願書(志望理由)を書く ・漢字の読み書き・敬語表現	3
2 学 期	9	自分の意見を述べる 3 言葉の学習 3	・面接試験での応答 ・漢字の読み書き・敬語表現 ・SPI問題(就職試験問題)演習	8
	10	自分の意見を述べる 4 言葉の学習 4	・面接試験での応答 ・SPI問題(就職試験問題)演習	7
	11	理解 1 言葉の学習 5	・身の回りにある文章に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	8
	12	理解 2 言葉の学習 6	・様々な文章や文学作品に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	3
3 学 期	1	文章の書き方 2 文章の書き方 3 言葉の学習 3	・自分史を書く(年代を追って事実をまとめ、それについての考察をする) ・お礼状や手紙を書く ・漢字の読み書き・一般常識	6
	2			
	3			
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出物をきちんと出しているか。 提出物の内容が自分と向き合ったものとなっているか。 交流、発表では相手の話をよく聞き、また自分の意見をしっかりと発表できたか。 小テストで、学習の成果が出せたか。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[国語表現]

No. _____

クラス又は班	3-2D	3-3D	3-5D				単位数	使用教科書・教材
担当者							2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> 適切な題材を取り上げて、それについて自分の考えを深め、適切に表現できる力をつける。 「書くこと」「読むこと」を中心に卒業後の進路も視野にいれつつ、幅広い表現力をつける。 書き取り・読み等の一般常識を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	二年の復習 漢字練習	作文練習ハンドブック1解答・解説 アシスト常用漢字3級	3
	5	作文書き方練習 漢字練習	作文練習ハンドブック2解答・解説 アシスト常用漢字3級	5
	6	文章の書き方 1 言葉の学習 1 自分の意見を述べる 1	・話し言葉と書き言葉 ・高校を卒業したらどうするか(自分の将来を自分の言葉で考えて話す。)等	8
	7	自分の意見を述べる 2 言葉の学習 2	・履歴書や願書(志望理由)を書く ・漢字の読み書き・敬語表現	3
2 学 期	9	自分の意見を述べる 3 言葉の学習 3	・面接試験での応答 ・漢字の読み書き・敬語表現 ・SPI問題(就職試験問題)演習	8
	10	自分の意見を述べる 4 言葉の学習 4	・面接試験での応答 ・SPI問題(就職試験問題)演習	7
	11	理解 1 言葉の学習 5	・身の回りにある文章に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	8
	12	理解 2 言葉の学習 6	・身の回りにある文章に関心を持って読む ・漢字の読み書き・一般常識	3
3 学 期	1	文章の書き方 2 文章の書き方 3 言葉の学習 7	・自分史を書く(年代を追って事実をまとめ、それについての考察をする) ・お礼状や手紙を書く ・漢字の読み書き・一般常識	6
	2			
	3			

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出物をきちんと出しているか。 提出物の内容が自分と向き合ったものとなっているか。 交流、発表では相手の話をよく聞き、また自分の意見をしっかりと発表できたか。 小テストで、学習の成果が出せたか。
----------	--

備考	
----	--

年間授業計画

令和2年度 教科[国語] 科目[現代文A]

No. _____

クラス又は班	3年選択						単位数	使用教科書・教材
担当者							2	新編 現代文A(第一学習社)

教科・科目のねらい(目標)	2学年で、学習した国語力をもとにして、より発展した内容を学習する。文学作品を数多く読み、教養を身につけるとともに文学の面白さを知り、人間や人生について考察する力を身につける。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	なぜ「コロンブスの卵」を描くのか 新しい地球観	随想を読み取る。	30
	5	数え方で磨く日本語 犬も歩けば棒に当たる	随想を読み取る。	
	6	花女房 コミュニケーションの文化	評論を読み取る。	
	7	詩を味わう	近代の名詩を鑑賞する。	
2 学 期	9	こころ バグダッドの靴磨き	小説を読み取る。	30
	10	出島のチューリップ ワスレナグサ	随想を読み取る。	
	11	クマを変えてしまう人間 大量生産の眩暈	評論を読み取る。	
	12	経験の教えについて	評論を読み取る。	
3 学 期	1	支え合うことの意味	評論を読み取る。	10
	2			
	3			
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	テストの点数 学習の態度 提出物の内容 上記を参考にして、関心・意欲・態度、思考・判断、技能・表現、知識・理解の観点 を考慮し総合的に判断する。
----------	--

備考	
----	--