

# 年間授業計画

令和4年度 教科[数学] 科目[数学A]

クラス又は班	3年1組	3年2組	3年3組	3年4組	3年5組	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	新数学A(実教出版)

教科・科目のねらい(目標)	場合の数と確率, 整数の性質について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察する能力を養い, 数学のよさを認識できるようにするとともに, それらを活用する態度を育てる。
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学期	4	整数の性質 約数と倍数	約数と倍数, 倍数の判定法	8
	5	整数の性質 素因数分解 最大公約数と最小公倍数	素因数分解, 正の約数の個数 最大公約数と最小公倍数, 最大公約数の求め方, 互いに素	8
	6	場合の数と確率 集合と要素 集合の要素の個数	集合, 部分集合, 共通部分と和集合, 補集合 集合の要素の個数, 和集合の要素の個数, 補集合の要素の個数	8
	7	場合の数と確率 場合の数	樹形図, 和の法則, 積の法則	7
2 学期	9	場合の数と確率 順列 組み合わせ	順列, 順列の利用, 円順列, 重複順列 組合せ, 組分け, 同じものを含む順列	8
	10	場合の数と確率 事象と確率 確率の基本性質	試行と事象, 事象の確率, いろいろな事象の確率 積事象と和事象, 排反事象	8
	11	場合の数と確率 確率の基本性質 独立な試行とその確率	確率の基本性質, 一般の和事象の確率, 余事象とその確率 独立な試行の確率, 反復試行の確率	8
	12	場合の数と確率 条件付き確率と乗法定理	条件付き確率, 乗法定理	7
3 学期	1	図形の性質 三角形と線分の比 三角形の重心・内心・外心	平行線と線分の比, 線分の内分と外分, 角の二等分線と線分の比 三角形の重心・内心・外心, メネラウスの定理・チェバの定理	8
	2			
	3			
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	次の2つを総合的に評価する (1)日常の授業に取り組む姿勢, 課題の提出状況, および出席状況(平常点) (2)授業内テストや確認テストの得点(習得点)
----------	--

備考	
----	--