

# 年間授業計画

令和4年度 教科[ 国語 ] 科目[国語総合]

№

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	新編国語総合(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に必要な国語力の基本を身につける。</li> <li>1年で学んだことを踏まえ、現代文の読解を深め高校生としての教養を深める。</li> </ul>
---------------	---

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	現代文の読解 小説	重松清『バスに乗って』の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。	6
	5	小説	重松清『バスに乗って』の読解と語句・漢字の学習。小説の構造を学ぶ。小説の内容に対して自分の感想を持ち、感想文を書かせる。	8
	6	評論	佐藤克文『ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?』の読解と漢字の学習。	8
	7	評論	佐藤克文『ペンギンはなぜ一列になって歩くのか?』の読解と漢字の学習。本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	3
2 学 期	9	小説	夏目漱石著『夢十夜』の読解と語句・漢字の学習。	8
	10	小説	夏目漱石著『夢十夜』の読解と語句・漢字の学習。	8
	11	評論	姜尚中著『何のために「働く」のか』の読解と語句・漢字の学習。	8
	12	評論	本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。	4
3 学 期	1	評論	橋爪大三郎著「政治の本質」の読解と語句・漢字の学習。	7
	2	評論 評論 漢文	橋爪大三郎著「政治の本質」の読解と語句・漢字の学習。本文の内容に対して自分の意見を持ち、意見文を書かせる。劉向『蛇足』の読解と漢文の構造を学ぶ。	8
	3	漢文	物語の背景にあるテーマを考えさせる。	2
年間予定授業時間数				70

評価の観点・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト、出欠席等の平常点を70%、学期に一度の確認テストを30%程度として評価する。</li> <li>生徒の学習状況を考慮し、習熟度別授業の編成を見直す。</li> <li>関心・意欲・態度、話す聞く能力、書く能力、知識・理解の観点を考慮し総合的に判断する。</li> <li>習熟度Aクラスは、Bクラスに比べ難易度が高い文章を扱い、発展的な学習を多く設ける。</li> </ul>
----------	---

備考	
----	--

# 年間授業計画

令和4年度 教科[国語] 科目[国語表現(実践国語)]

No

クラス又は班	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	単位数	使用教科書・教材
担当者						2	国語表現(大修館書店)

教科・科目のねらい(目標)	年間を通して漢字の指導を行うことで、基礎的・基本的な読解力を身につける。 ・日常生活に必要な表現行為の基本を身につける。 ・進路を見据えた国語力を磨く。(就職試験等の対応)
---------------	--

学期	(月)	指導項目	指導内容	予定時数
1 学 期	4	文章の書き方 言葉の学習	・基本的な文章の書き方を学ぶ(視写と聴写、メモを作る) ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	6
	5	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・スピーチの方法と実践を学ぶ。 ・絵や写真を言葉にする。 ・熟字の読み方、熟字訓の読み方を学ぶ。	8
	6	声の表現 文章の書き方 言葉の学習	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。 ・話し言葉と書き言葉、悪文訂正、文体。 ・熟語の読み書きを学ぶ。	8
	7	声の表現 言葉の学習 文章の書き方	・発声、発音。文字を声に変えることを学ぶ。論理力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・絵から物語を作る。	4
2 学 期	9	声の表現 言葉の学習 言葉の学習	・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。	8
	10	言葉の学習 言葉の学習 声の表現	・敬語を中心に、場所や目的に応じた言葉遣いを身につける。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・スピーチの実践。わかりやすく説明する力をつける。	8
	11	伝達通信 言葉の学習 文章の書き方	・電話の対応の仕方を学ぶ。 ・熟語の読み書きを学ぶ。 ・手紙の書き方を学ぶ。挨拶、季節の言葉、形式など。	6
	12	伝達通信	・インターンシップ実施会社へお礼の手紙を書く	4
3 学 期	1	言葉の学習 文章の書き方	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる	7
	2	言葉の学習 文章の書き方 声の表現	・熟語の読み書きを学ぶ。 ・修学旅行に向けて現地の情報を収集し、文章をまとめる ・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。	8
	3	声の表現	・調べたことを聞き手にわかりやすく発表する。 ・課題の作文を書く。	4

年間予定授業時間数	71
-----------	----

評価の観点・方法	日々の学習に取り組む姿勢、提出物、小テスト等の内容と合わせて評価する。
----------	-------------------------------------

備考	
----	--