

令和4年度 年間授業計画

東京都立練馬工業高等学校

教科	国語					科目	現代の国語
クラス又は班	11	12	13	14	15	単位数	使用教科書・教材
担当者						3	新編 現代の国語 (第一学習社) 書きたくなるアシスト常用漢字 (数研出版)

教科・科目のねらい(目標)

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度等】
中学校の範囲を学びなおし、職業人として必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

学期(月)	指導項目	指導内容	評価基準			予定時数
			知	思	態	
1 学期	4 随筆 漢字の読み書き	筆者の考えを理解し、これから始まる高校生活の想いをアウトプットする	○	○	○	4
		漢字検定7.6級の漢字の読み書き	○		○	2
	5 評論文 情報の探索と選択 漢字の読み書き	筆者の論旨を理解し、自身の考えを広げる	○	○	○	4
		情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する		○	○	2
		漢字検定7.6級の漢字の読み書き	○		○	2
	6 評論文 漢字の読み書き	情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する		○	○	2
		筆者の論旨を理解し、自身の考えを広げる	○	○	○	4
7 論理的な表現 漢字の読み書き	漢字検定7.6級の漢字の読み書き	○		○	2	
	論理的に表現するための、主張と理由の関係性や妥当性について理解する		○	○	3	
2 学期	9 話し方の工夫 待遇表現 漢字の読み書き	インナーシップに向けて正しい話し方を知る	○	○	○	4
		敬語表現を意識した言葉遣いを理解する	○		○	3
		漢字検定5級の漢字の読み書き	○		○	2
	10 評論文 情報の探索と選択 漢字の読み書き	筆者の考えを理解し、職業人としての生きていく自身の考えを広げる	○	○	○	5
		情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する	○	○	○	2
	11 評論文 漢字の読み書き	漢字検定5級の漢字の読み書き	○		○	2
		筆者の論旨を理解し、自身の考えを広げる	○	○	○	5
		情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する	○	○	○	2
12 評論文 漢字の読み書き	漢字検定5級の漢字の読み書き	○		○	2	
	筆者の考えを理解し、社会についての自身の見識を広げる	○	○	○	3	
3 学期	1 評論文 情報の探索と選択 漢字の読み書き	漢字検定5級の漢字の読み書き	○	○	○	3
		筆者の考えを理解し、自身の考えの変化を他者に伝える	○	○	○	3
	2 論理的な表現 漢字の読み書き	情報の信頼性や妥当性の吟味のしかたを理解する	○	○	○	3
		漢字検定5級の漢字の読み書き	○		○	2
	3		論理的に表現するための、主張と理由の関係性や妥当性について理解する	○	○	○
		漢字検定5級の漢字の読み書き	○		○	2

年間予定授業時間数

評価の方法	1.授業態度(出欠・遅刻の状況、意欲、集中度、忘れ物等) 2.授業時間内のグループワーク 3.毎時間の振り返り(Forms) 4.各学期の考査 以上の4項目について総合的に判断し、評価の観点に従い評価する。
備考	