

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（ 数研出版 BIG DIPPER English Logic and Expression I ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 中学校既習の内容の復習、定着と新たな表現の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的思考を身に付け、知識・技能を応用し自己表現する。

【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組み、主体的に授業に臨む。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校までの既習事項をさらに深化させ、新たな表現方法を身に付ける。	身に付けた知識・技能を応用させ、自分自身の身の回りのことや考えを表現する。	課題への取り組みを積極的に行い、予習・復習や授業に主体的に取り組み、自己表現しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Lesson 1 はじめに① Lesson 2 はじめに② Lesson 3 はじめに③	「誰が」「～する」をはっきりと示す 動詞をうまく使おう 名詞の数などに気を付けよう 補助教材 Pre-lesson 1・2	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	6
	Lesson 4 My Friends Lesson 5 My Family	否定文・疑問文 現在形・過去形を使った表現 補助教材 Introduction 1 Lesson 1	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	6
	定期考査		○				○		○	○	○	1
	Lesson 6 Pastime Lesson 7 My Town	未来形を使った表現 文の型 完了形を使った表現 補助教材 Lesson 2 Optional Lesson 1 Lesson 3	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 8 Our Teachers Lesson 9 Visiting a Museum	能力・可能・推量の表現 必要・義務・過去の推量・後悔の 表現 補助教材 Lesson 5 Lesson 6	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	定期考査		○				○		○	○	○	1
2 学 期	Lesson 10 Famous People Lesson 11 Reading	「～に見える」「～を…にする」 などの表現 受け身の表現 補助教材 Lesson 7 Lesson 8	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 12 Studying Abroad Lesson 13 Advice	to-不定詞「～すること」「～する ための」を使った表現 to-不定詞「～するために」「…が ～するのを見る」などの表現 補助教材 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	定期考査		○				○		○	○	○	1
	Lesson 14 Hobbies Lesson 15 My Vacation	動名詞を使った表現 分詞を使った表現 補助教材 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 16 In a Zoo Lesson 17 Our Team	原級・比較級を使った表現 最上級・倍数表現 補助教材 Lesson 15 Lesson 16	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	5
	定期考査		○				○		○	○	○	1

