年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度(1学年用) 教科 芸術 科目 美術 I

 教 科: 芸術
 科 目: 美術 I
 単位数: 2
 単位

対象学年組:第 1学年 1~ 6組

教科担当者: ()

使用教科書: ( 高校生の美術 1 (日本文教出版))

芸術(美術 I) の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】 諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目 美術 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】				
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集 し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。		授業に意欲的に参加し、都度、課題解決の過程 を振り返って評価・改善しようとしている。				

			表現							配	
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	絵 ・ 彫	デ	映	鑑賞	評価規準	知	思	態	当時数
1 学期	授業オリエンテーションにおいて授 業ルールの周知と必要な準備を理解 する。	ワークシート記入				0	①②③ワークシート記入	0	0	0	2
	想した世界観をステンドグラス風に 表現する。	ワークシート、作品制作	0	0		0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	4
	絵具基礎(色の3原色・道具の使い 方)とデッサンの基礎(グレースケール・パースペクティブ)について学 び理解する。		0	0		0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	8
2 学期	オリジナルスタンプを考案し魅力的なトートバックのデザインを行う。	ワークシート、ハンコ、トートバッ ク		0		0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	6
	バルサ材を用いて美しく魅力的なハンドスカルプチャーを制作する。	ワークシート、木彫作品	0	0		0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	14
	名画模写を通して作品の描かれた時 代背景や作者、その表現方法につい て学ぶ。	ワークシート、イラストボード	0			0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	10
3 学期	日常の中にあるありふれた素材を観察し、その摸刻を行い、観察力を養う。	ワークシート、粘土摸刻作品	0			0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	8
	想定した世界観でボールペンを用いたイラストを制作する。	鑑賞、ワークシート、ボールペン画	0	0		0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	6
	新入生を迎えるウェルカムボードの 作成と途中課程の動画をまとめ、最 終的に展示をする。	ワークシート、イラストボード	0	0	0	0	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	0	0	0	2 合計