年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用）教科　情報　　科目 情報演習

教　科：　情報　　科　目：　情報演習　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　6 組

教科担当者：

使用教材　：（ Pythonでまなぶプログラミング（実教出版）　　）

教科　情報　　の目標：　情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【 知　識　及　び　技　能 】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見し，情報社会と人との関わりについての理解を深めるように

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報を適切かつ効果的に活用するカ

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目　情報演習　　の目標：　情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し，技能を身に付けているとともに，情報化の進展する社会の特質及びそのような社会と人間との関わりについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら，問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し，自ら評価し改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 ・タイピングスキルの向上 ・自己評価の客観的視点 ・スキルアップに適した資格 【思考力、判断力、表現力等】 ・タイピングスキルの向上 ・文書作成能力の向上 ・自己評価の客観的視点 【学びに向かう力、人間性等】 ・学びに向かう力の向上 ・コンピュータ活用能力の向上 ・自己表現力の向上	・オリエンテーション 日本情報処理検定協会「日本語ワープロ検定」の説明 ・タイピングの練習 ・速度問題 　１０分で時間を計り、練習する。 ・文書問題 　２０分で時間を計り、練習する。 ・間違えたところを含め、上記の結果から、修正点を練習する。	【知識・技能】 ・ 速度と正確性を測定し、タイピングスキルを向上させる。 ・ 自分のパソコンタイピング能力を客観的に評価できる。 ・スムーズなパソコン操作ができる。 【思考・判断・表現】 ・タイピングのスピードと正確性を向上させることができる。 ・ビジネス文書の作成や表の作成など、実践的なスキルを身につけることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・正確な入力や体裁の良い文書作成能力を身につけることで、学習に対する意欲や自己管理能力を高めることができる。 ・コンピュータを効果的に活用する能力は重要ですあり、日常的な業務や学習において必要なスキルが身についている。 ・正確で適切な文章を作成する能力は、ビジネス文書やプライベートなコミュニケーションにおいて重要です。ワープロ検定を受験することで、自己表現力を高めることができる。	○	○	○	32
2学期	A 単元 【知識及び技能】 ・「Python」を理解する。 ・プログラムの実行 ・データ処理と分析 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題解決能力の向上 ・論理的思考の養成 ・データ分析 【学びに向かう力、人間性等】 ・プログラミングの基礎知識の習得 ・データサイエンスとAIへの入り口 ・コミュニティとのつながり	・オリエンテーション 「Python」の説明 ・タイピング ・プログラムの実行 ・データ処理と分析 ・間違えたところを含め、上記の結果から、修正点を練習する。	【知識・技能】 ・ソフトウェアを説明することができる。 ・エラーメッセージの読み取りやトラブルシューティング、変数の値の確認など、実際のコードを通じて学ぶことができる。 ・データ処理のスキルを身につけることができる。 【思考・判断・表現】 ・問題を分析し、適切なアルゴリズムやデータ構造を理解できる。 ・論理的思考を駆使してプログラムの流れを設計できる。 ・データの処理や分析のスキルを身につけることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・プログラムの書き方や基本的な知識を身につけることができる。 ・データの分析や予測モデルの構築など、未来の技術に対する基盤を理解できる。 ・知識を共有できる機会が増える可能性を理解できる。	○	○	○	16
	B 単元 【知識及び技能】 ・タイピングスキルの向上 ・自己評価の客観的視点 ・スキルアップに適した資格 【思考力、判断力、表現力等】 ・タイピングスキルの向上 ・文書作成能力の向上 ・自己評価の客観的視点 【学びに向かう力、人間性等】 ・学びに向かう力の向上 ・コンピュータ活用能力の向上 ・自己表現力の向上	・視聴覚教材より、情報を得て、意見・感想をタイピングで表現する。 ・世界各地で進むコンピューターの革命。コンピューターが高度に発達した近未来を考察していく。 ・進化を遂げるヒューマノイドは、研究段階を越え、人間社会に進出している。私たちの社会における変化を考えていく。	【知識・技能】 ・視聴覚教材より、情報を得て、意見・感想をタイピングで表現できる。 【思考・判断・表現】 ・進化を遂げるヒューマノイドは、研究段階を越え、人間社会に進出している。私たちの社会における変化を考えていく。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・数値・文字・音声・画像などのデジタル化された情報を取り扱おうとしている。	○	○	○	15
3	A 単元 【知識及び技能】 ・タイピングスキルの向上 ・自己評価の客観的視点 ・スキルアップに適した資格 【思考力、判断力、表現力等】 ・タイピングスキルの向上	・視聴覚教材より、情報を得て、意見・感想をタイピングで表現する。	【知識・技能】 ・視聴覚教材より、情報を得て、意見・感想をタイピングで表現できる。 【思考・判断・表現】 ・進化を遂げるヒューマノイドは、研究段階を越え、人間社会に進出している。私たちの社会における変化を考えていく。	○	○	○	9

3学期	・文書作成能力の向上 ・自己評価の客観的視点 【学びに向かう力、人間性等】 ・学びに向かう力の向上 ・コンピュータ活用能力の向上 ・自己表現力の向上		【主体的に学習に取り組む態度】 ・数値・文字・音声・画像などのデジタル化された情報を取り扱おうとしている。	○	○	○	○
							合計 72