

練馬高校 令和5年度【英語科】年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現中級)単位数:(2)対象:(第 3 学年1組~6組)

使用教科書: Vision Quest English Grammar 24 (啓林館)、スクランブル英文法・語法Basic (旺文社)

使用教材 : 上記の問題集、参考書、必要に応じて補助教材(プリント)等

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	オリエンテーション Lesson 23 仮定法 1	仮定法過去／仮定法過去完了	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	Lesson 24 仮定法 2	『未来』を表す仮定法／I wish, as ifを使った仮定法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5 月	Lesson 24 仮定法 2	仮定法過去／仮定法過去完了／『未来』を表す仮定法／I wish, as ifを使った仮定法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	中間考査			1
	第1章 動詞・文型①	自動詞・他動詞／動詞＋不定詞・動名詞	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第1章 動詞・文型②	使役動詞・知覚動詞/文型	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
第2章 時制①	時を表す副詞節	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第2章 時制②	現在形／過去形／現在完了形／過去完了形	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第3章 受動態	受動態／助動詞＋受動態／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第4章 助動詞	助動詞の基本用法／助動詞＋have done 助動詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

6
月

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7 月	期末考査			1
	1学期の復習・2学期の予習		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 月				

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
第5章 不定詞①	不定詞の名詞的用法／形容詞的用法／副詞的用法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第5章 不定詞②	be to不定詞／独立不定詞／不定詞を用いた重要表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
9月 第6章 動名詞①	動名詞の基本用法／動名詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第6章 動名詞②	動名詞の基本用法／動名詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	第7章 分詞①	限定用法／叙述用法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第7章 分詞②	分詞構文／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	2学期中間までの復習		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	中間考査			1

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	第10章 代名詞	形式主語のit／that・ thoseの用法／one・ onesの用法 another・ other・ othersの用法／both・ either・ neither・ noneの用法 some・ anyの用法／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
11	第11章 関係詞①	who・ which・ thatの用法／前置詞＋関係代名詞 関係代名詞whatの基本用法・ 慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
月	第11章 関係詞②	関係副詞の基本用法／非制限用法の関係詞／複合関係詞	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第12章 形容詞・ 副詞	限定用法・ 叙述用法／数量／人を主語にする・ しない形容 詞／-lyの有無／名詞と間違えやすい副詞	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12 月	期末考査			1
	第13章 比較	強調表現／倍数／不規則変化する形容詞・副詞／最上級を表す原級・比較級	授業への取り組み姿勢・問題演習を通じて学習事項の確認	2
	第14章 接続詞	動詞をどちらの主語に一致させるか／名詞説を導く接続詞／慣用表現	授業への取り組み姿勢・問題演習を通じて学習事項の確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12	第15章 前置詞	時を表す前置詞／場所を表す前置詞／付帯状況	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	1学期・2学期のまとめ、総 復習		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
1 月	学年末考査			1

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				