

# 練馬高校 令和5年度【英語科】年間授業計画

教科:( 英語 )科目:( 英語表現上級 )単位数:( 2 )対象:(第 3 学年1組~6組)

使用教科書 : スクランブル英文法・語法トレーニング問題集 (旺文社)、スクランブル英文法・語法 (旺文社)

使用教材 : 上記の問題集、参考書、必要に応じて補助教材 (プリント) 等

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
オリエンテーション 第1章 時制①	時を表す副詞節	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第1章 時制② 小テスト1 動詞+副詞 自 動詞の働きをするもの①②	現在形 過去形 現在完了形 過去完了形	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第2章 受動態 小テスト2 動詞+副詞 他 動詞の働きをするもの①②	受動態 助動詞+受動態 慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

4  
月

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
第3章 助動詞 小テスト3 動詞+副詞 他 動詞の働きをするもの③④	助動詞の基本用法／助動詞+have done 助動詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第4章 不定詞① 小テスト4 動詞+前置詞① ②	不定詞の名詞的用法／形容詞的用法／副詞的用法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
5月 中間考査			1
第4章 不定詞② 小テスト5 動詞+前置詞③ ④	be to不定詞／独立不定詞／不定詞を用いた重要表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	第5章 動名詞① 小テスト6 動詞+前置詞⑤ ⑥	動名詞の基本用法／動名詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第5章 動名詞② 小テスト7 動詞+副詞+前 置詞①②	動名詞の基本用法／動名詞を用いた慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第6章 分詞① 小テスト8 動詞+A+前置 詞+B 特定の名詞を用い る群動詞①	限定用法／叙述用法／	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第6章 分詞② 小テスト9 特定の名詞を用 いる群動詞②③	分詞構文／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	期末考査			1
	1学期の復習・2学期の予習 小テスト10 特定の名詞を 用いる群動詞④⑤		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
7 月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 月				

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
第7章 仮定法① 小テスト11 特定の名詞を 用いる群動詞⑥ その他動 詞中心の重要イディオム	仮定法過去／仮定法過去完了／	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第7章 仮定法② 小テスト12 be+形容詞 [過去分詞] +前置詞①②	『願望』を表す仮定法／as if+仮定法／if節の代用／慣 用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第7章 仮定法③ 小テスト13 be+形容詞 [過去分詞] +前置詞③④	仮定法過去／仮定法過去完了／『願望』を表す仮定法 as if+仮定法／if節の代用／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
第8章 比較 小テスト14 be+形容詞 [過去分詞] +to do その他 の形容詞・副詞中心のイディ	原級／比較級／最上級／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

9月

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	第10章 否定 小テスト15 前置詞+名詞 ①②	no・notの用法／弱い否定／部分否定／強い否定／二重否定 否定語を用いない否定表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第11章 代名詞 小テスト16 前置詞+名詞 ③④	形式主語のit／that・thoseの用法／one・onesの用法 another・other・othersの用法／both・either・ neither・noneの用法 some・anyの用法／慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	2学期中間までの復習		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	中間考査			1
	第12章 関係詞① 小テスト17 前置詞+名詞 ⑤⑥	who・which・thatの用法／前置詞+関係代名詞 関係代名詞whatの基本用法・慣用表現	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
第12章 関係詞② 小テスト18 前置詞+名詞 ⑦ 群前置詞(「関連」「目的」を表す)	関係副詞の基本用法/非制限用法の関係詞/複合関係詞	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2	
第13章 接続詞 小テスト19 群前置詞 (「原因・理由」「譲歩」を 表す) その他の重要群前置	等位接続詞/等位接続詞を用いた相関的表現 名詞節を導く that・whether・if/whileの用法	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2	
1 1 月	第13章 接続詞 小テスト1 動詞+副詞 自 動詞の働きをするもの①②	『時』を表す接続詞/『時』の接続詞を用いた重要表現 「～するとすぐに」の表現 『理由』『譲歩』『条件』『目的』を表す接続詞	授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	第14章 強調・倒置・省略・代用 小テスト2 動詞+副詞 他 動詞の働きをするもの①②	強調構文/語句による強調/慣用的な倒置/副詞節中 の「S+be動詞」の省略		2

指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
期末考査			1
第15章 動詞の語法① 小テスト3 動詞＋副詞 他 動詞の働きをするもの③④	自動詞・他動詞／動詞＋不定詞・動名詞		2
12月 第15章 動詞の語法② 小テスト4 動詞＋前置詞① ②	動詞＋前置詞／S V O C		2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	1学期・2学期のまとめ、総復習 小テスト5 動詞+前置詞③ ④		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	1学期・2学期のまとめ、総復習		授業への取り組み 姿勢・問題演習を 通じて学習事項の 確認	2
	学年末考査			1

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				