

練馬高校 令和5年度【科目名】年間授業計画

教科:(英語) 科目:(英文読解上級) 対象:(第3学年)

使用教科書 : SKYWARD LAND Course 最新入試英語長文20選 (桐原書店)

使用教材 : 上記の問題集、参考書、必要に応じて補助教材(プリント)等

| 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|-----------------------|---|---|----------|
| オリエンテーション 英文の読み方入門 | 速読のもので短めの文章から導入する | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| Unit 1 | The History of Wedding Cakes ウェディングケーキの歴史(文化と歴史) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4
月

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|--|--------------------------------|----------|
| 5 月 | Unit 2 | A Discussion about Germany's Energy Policy ドイツのエネルギー政策に関する議論(エネルギー問題) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | unit 3 | Let's Promote Washoku 和食の魅力(食文化) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 4 | B to E Selling インターネットを利用した販売(ビジネス) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | 中間考査 | | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 1 |
| | | | | |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|---|--------------------------------|----------|
| 6 月 | Unit 5 | Why Are the Japanese Bad at English? 日本人の英語力(英語学習) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 6 | A Fight for Gender Equality 男女同権を目指して(ジェンダー論) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 7 | Green Profits 環境保護と企業の利益(環境) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 8 | English Words Borrowed from Japanese 英語になった日本語(言語) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 9 | The Mechanism of Breathing 呼吸のメカニズム(人体・医学) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |

| 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------------------|--|---|----------|
| | 期末考査 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 1 |
| Unit 10 | Saving Birds from Building Crashes 渡り鳥を衝突事故から守る活動(都市問題) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7
月

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|-----------------------------|-------------|----------|
| 8 月 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------------------|---|---|----------|
| Unit 11 | The Importance of Fresh, Clean Water 清潔な水の重要性（地球の資源） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| Unit 12 | Expanding Online Education オンライン教育の普及（教育） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| Unit 13 | Crime-Fighting Scientists 犯罪と闘う科学者たち（科学技術と社会） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| | | | |
| | | | |

9
月

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|---------|------------------|---|--------------------------------|----------|
| 10 月 | Unit 14 | LEDs Illuminate the New Era 新時代を照らすLED(発明) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 15 | Making Full Use of Female Workers 女性労働力の活用(労働) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 16 | A Conversation about Two Great Men 2人の偉人に関する会話(会話) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | 中間考査 | | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 1 |
| | | | | |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|---------------|------------------|--|--------------------------------|----------|
| 11 月 12 | Unit 17 | Japan's Aging Population and Economy 高齢化社会と日本経済(統計) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 18 | The Signs of My Childhood 法則へのこだわり(エッセイ) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 19 | Black Companies ブラック企業(労働問題) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | Unit 20 | Nollywood Grabs the World's Attention 映画の都ノリウッド(産業) | ・関心、意欲、態度 ・課題の提出状況 ・評価問題 | 2 |
| | | | | |

| 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------------------|-----------------------------|---|----------|
| | 期末考査 | | 1 |
| 復習と演習 | 入試問題の演習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

12月

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|-----------------------------|---|----------|
| 1 月 | 復習と演習 | 入試問題の演習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心、意欲、態度 ・ 課題の提出状況 ・ 評価問題 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|-----------------------------|-------------|----------|
| 2 月 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目 の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------|------------------|-----------------------------|-------------|----------|
| 3 月 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |