年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科　芸術　科目 工芸デザイン

教　科：　芸術　　科　目：　工芸デザイン　　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 ～　6 組　（自由選択枠）

教科担当者：（　高橋 綾子　）

使用教科書：

芸術(工芸デザイン)　の目標：

【知識及び技能】　諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】　作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】　より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目　工芸デザイン　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。また、環境を整え、安全面に配慮した制作ができている。	課題を設定し、解決に向けて考察・構想し、それが提出物に効果的に表現されている。	授業に意欲的に参加し、よりよい取り組みができるよう、都度、改善しようとしている。また、同じ環境を共有する者同士、補佐する姿勢を持てている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 立体	表現 平面	鑑賞	評価規準	知	思	学	配当時数
1学期	授業オリエンテーションにおいて授業準備を行うことができる。 また、木工の基礎知識を学び、道具を正しく扱い、既定の時間で魅力的な木製スプーンを制作することができる。	オリエンテーション受講、ワークシート記入、木彫スプーン制作。	○	○	○	ワークシート記入、Teams参加他 ①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	2
	過去作品を鑑賞し、道具を正しく扱い、革工芸作品を高いレベルで完成させ、一定以上のレベルで技法修得をすることができる。	ワークシート記入、皮革コースター制作。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	12
	仮面や装飾についてワークシートを用いた資料検索や、コンセプト立案を経て、独創的で魅力的な「アニマルマスク」を制作することができる。	ワークシート記入、マスク土台を用いた装飾仮面制作。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	14
2学期	作品と資料を参考に、道具を正しく扱い①レンダリング②ペーパーウェイトキャスト制作の過程で、製品立案と注型技法を一定以上のレベルで修得することができる。	ワークシート記入記入、ブラックボード（レンダリング）、ペーパーウェイト（シリコン型・金属キャスト）制作。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	8
	紙パーツを組み合わせ、平面から美しい空間をはらんだ立体を構成しすることができる。	ワークシート記入、「重ねる紙の構成」キット制作。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	16
	作品と資料を参考に、道具を正しく扱い、七宝ブローチを一定以上のレベルで技法を修得をする。	ワークシート、七宝ペンダント制作。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	12
3学期	キャプションなど記入し、展示作業と作品鑑賞、ワークシートを作成する。	ワークシート・展示作業・鑑賞。	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	6
										合計 70