年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（３学年用） 教科　芸術　科目 美術表現

教　科：芸術　　科　目：美術表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年

教科担当者：（　高橋 綾子　）

使用教科書：（ 高校美術(日本文教出版)）

芸術(美術表現)　の目標：

【知識及び技能】 諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目　美術表現　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。また、環境を整え、安全面に配慮した制作ができている。	課題を設定し、その解決に向けて考察・構想し、それが提出物に効果的に表現されている。	授業に意欲的に参加し、よりよい取り組みができるよう、都度、改善しようとしている。また、同じ環境を共有する者同士、補佐する姿勢を持てている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	学	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	授業オリエンテーションにおいて授業準備を行う。	ワークシート記入。				○	①②③ワークシート記入	○	○	○	2
	名画を元に自由な配色で、道具を適切に使用した色面構成を行うことができる。	ワークシート記入。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	6
	過去作品や実際に採用されたイラストを参考に、文化祭ポスターを制作することができる。	ワークシート記入、色面構成作品制作（イラストボード）。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	10
2学期	自らの手をデッサンし、構造や質感を把握したうえで、美しい手を粘土で構成することができる。	ワークシート記入、紙粘土作品制作。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	10
	ボールペンを用い、オリジナルの世界観をもった絵画の制作に臨み制作する。	ワークシート、ボールペン画制作（イラストボード）。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	8
	スクラッチを用いて、明暗反転のイラストをデザインした上で、制作する。	ワークシート制作、スクラッチボード制作。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	8
	紙パーツを組み合わせ、平面から美しい空間をはらんだ立体を構成することができる。	ワークシート記入、「重ねる紙の構成」キット制作。	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	4
3学期	2学期に制作した作品の展示を行う。	ワークシート、展示作業	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	2
											合計 50