年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　芸術　科目 美術表現

教　科：　芸術　　科　目：　美術表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年

教科担当者：（　　）

使用教科書：（ 高校美術(日本文教出版)）

芸術(美術表現)　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】　作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】　より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目　美術表現　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。	課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して提出物に効果的に表現している。	授業に意欲的に参加し、都度、課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	学	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	授業オリエンテーションにおいて授業準備を行う。	ワークシート記入				○	①②③ワークシート記入	○	○	○	2
	過去作品や実際に採用されたイラストを参考に、文化祭ポスターを制作することができる。	ワークシート、イラストボード	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	6
	既定の資料から、自ら選んだモチーフの写真模写を行い、その作品を用いた展示を行う。	ワークシート、イラストボード	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	10
2学期	バルサ材を用いて指定のモチーフの摸刻を行い、観察を活かした作品を制作することができる。	ワークシート、木彫作品	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	6
	ボールペンを用い、オリジナルの世界観をもった絵画の制作に臨み制作する。	ワークシート・イラストボード	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	6
	スクラッチを用いて、明暗反転のイラストをデザインした上で、制作する。	ワークシート・スクラッチボード					①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				8
	日常にある食品を紙粘土で模刻し、より魅力的に見えるように展示を想定したプロデュースを行う。	ワークシート、粘土作品	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	10
3学期	2学期に制作した作品の展示を行う。	ワークシート、展示作業	○	○		○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度	○	○	○	2
											合計
											50