

練馬高校 令和5年度【3年生 ピアノ基礎】年間授業計画

教科:(芸術科)科目:(ピアノ基礎)対象:(第3学年 1組~6組選択者)

使用教科書: 高校生の音楽1 教育芸術社

使用教材: 標準バイエルピアノ教則本 全音音楽出版社

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 実技考査 課題作成	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別テスト 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を 身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 月				

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
11 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2
	器楽 ピアノ 個別指導	保育士・幼稚園教諭への進路希望者に、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2



	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12 月				
	器楽 ピアノ 個別指導	保育園・幼稚園・看護師等、何らかの意味で幼児・児童教育に携わるために、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	器楽 ピアノ 個別指導	保育園・幼稚園・看護師等、何らかの意味で幼児・児童教育に携わるために、ピアノの実技能力を身につけさせることを目標とする。	独奏 個別指導 課題作成	2

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月				0

	指導内容 【年間授業計画】	ピアノ基礎の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				