年間授業計画 新様式例

# 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科保健体育　　科目スポーツ概論

教　科：保健体育　　科　目：スポーツ概論　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　6 組

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　保健体育　　の目標：心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資源や能力を育てる。
健康の保持増進のための実践力の育成をする。

【知識及び技能】各種の運動の特性に応じた技能及び社会生活における健康・安全について理解するとともに技能を身に付けるようにする

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　スポーツ概論　　の目標：スポーツの見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体としてとらえ生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資源・能力を育成する。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 運動の運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の多様性や体力の必要性について理解している。運動の合理的、計画的な実践を通して、運動が豊かに継続することができるようにするための知識を身につける。 | 自己や仲間の課題や豊かなスポーツライフを継続するための課題を発見し合理的、計画的な解決に向けて思考し判断する力を身に付けている。　・解決の仕方や気付いたこと等について自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を身に付けている。 | 運動における競争や競技の経験を通して、　・公正、協力、責任、参画、共生などの意欲を高めようとしている。　・健康・安全を確保したり、運動を主体的に取り組もうとしている。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | スポーツ概論においての年間授業計画、、評価基準についてそれぞれ説明する。 | オリエンテーション | 【知識・技能】知識テスト・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】取組状況 | ○ | | ○ | 1 |
| | 自分の体の癖を知るための「４スタンス理論についてDVDを視聴しながら自ら体験し学習する。 | ４スタンス理論<br>・DVDを視聴して、自分の体のスタンスをしり、自分のタイプの動きを学んでいく。 | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 恒常性を維持する身体とスポーツの関係について理解すること。 | ・スポーツの効果的な学習の仕方<br>・骨格筋の構造と働き<br>・神経組織とスポーツ<br>・循環器・呼吸器系・内分泌系<br>・内分泌系とスポーツ<br>・一人１台端末の活用　等 | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 |
| 2学期 | 各自が考えたテーマについて調べる。事実を正確に理解し、伝達することを学ぶ。 | ・図書館の本などを利用し、自分の調べたことに、構想をたて、パワーポイントを作成する。その後それぞれが発表する。　・一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | スポーツライフのマネジメントについて学習する。 | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| 3学期 | 「奇跡のレッスン」などを視聴し各種目の指導者の指導方法を学習する。 | 効果的なスポーツの指導方法を学ぶ。 | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 「勝負の極意」「ことばの力」等を視聴し、学習する。 | 人をやる気にさせるには、「どのような言葉かけ」と「指導方法」を学ぶ。 | 【知識・技能】<br>技能テスト・観察<br>【思考・判断・表現】<br>学習ノート・観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>取組状況・観察 | ○ | ○ | ○ | 8<br>合計<br>70 |