

練馬高校 令和5年度【教養数学】年間授業計画

教科:(数学)科目:(教養数学Ⅰ)単位数:(2)対象:(第3学年1組～6組)

使用教科書:

使用教材 : 中部日本教育文化会 実践テスト形式ベストステップ数学Ⅰ・A

指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
4 月				
	中学校の復習	1 数の計算 数の四則演算	ノート 問題集 定期考査	2
	中学校の復習	2 数の計算 数学的思考力が必要な計算	ノート 問題集 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5 月				
	中学校の復習	3 割合 商業に関する割合の計算	ノート 問題集 定期考査	2
	中学校の復習	4 整式の計算 文字を含んだ四則演算	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 I 数と式	5 乗法公式 公式を利用した展開 中間考査	ノート 問題集 定期考査	3
	数学 I 数と式	6 因数分解 公式を利用した因数分解	ノート 問題集 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	数学Ⅱ 整式の計算	7 整式の割り算・分数式の計算 文字を含んだ分数式の計算	ノート 問題集 定期考査	2
	数学Ⅰ 数と式	8 無理数の計算 無理数の四則演算と分母の有理化	ノート 問題集 定期考査	2
	中学校の復習	9 1次方程式 1次方程式の解法	ノート 問題集 定期考査	2
	数学Ⅰ 2次関数	10 2次方程式 2次方程式の解法	ノート 問題集 定期考査	2

指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	期末考査		1
中学校の復習	1 1 連立方程式 1次式の連立方程式の解法	ノート 問題集 定期考査	2
数学 I 2次関数	1 2 連立方程式 2次式の連立方程式の解法	ノート 問題集 定期考査	2

7
月

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	数学 I 2次関数	1 3 不等式 2次不等式の解法	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 I 2次関数	1 4 連立不等式 1次・2次の連立不等式の解法	ノート 問題集 定期考査	2
	中学校の復習	1 5 応用問題 方程式の文章題	ノート 問題集 定期考査	2

指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
10 月				
	中学校の復習	16 応用問題 方程式の文章題	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 I 2次関数	17 2次関数のグラフ 2次関数のグラフ	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 I 2次関数	18 2次関数の最大・最小とその利用 2次関数のグラフを使用した解法 中間考査	ノート 問題集 定期考査	3
	数学 I 三角比	19 図形と計量 三角比の計算	ノート 問題集 定期考査	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
11 月	中学校の復習	2 0 面積・体積 作図を利用した解法	ノート 問題集 定期考査	2
	中学校の復習	2 1 面積・体積 作図を利用した解法	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 A 平面図形	2 2 図形総合 作図を利用した解法	ノート 問題集 定期考査	2
	数学 A 平面図形	2 3 図形総合 作図を利用した解法	ノート 問題集 定期考査	2

指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月 数学A 平面図形・空間図形	24 図形総合 作図を利用した解法	ノート 問題集 定期考査	2
数学A 場合の数	25 個数の処理 場合の数の計算 期末考査	ノート 問題集 定期考査	3
数学A 確率	26 確率 確率の計算	ノート 問題集 定期考査	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月				

2月	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数

3 月	指導内容 【年間授業計画】	科目 教養数学 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数