年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（３学年用） 教科　公民　　科目 政治経済

教　科：　公民　　科　目：　政治経済　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　6 組　　選択者

教科担当者：小松　純

使用教科書：（ 最新政治・経済　実教出版　　）

教科　公民　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】・政治経済に関わる諸問題について理解し、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】・政治経済に関わる諸問題に関して、多面的・多角的に考察したり表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】・政治経済に関わる諸問題について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に研究等することができる。

科目　政治経済　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
政治経済に関わる諸問題について、基本的な仕組みの成り立ちや現状についての知識を身につけ、実際の社会の動きと結びつけて理解する力を身につけている。	政治経済に関わる諸問題についての基本的理解を下に、異なる立場からの見かた、多様な価値観による意見などがあることを受け入れ、自分の意見をもち、論理的に判断し、他者に表現して伝える能力を身につけている。	さまざまな立場の人が構成する社会において、多様性を尊重し、民主的な社会の一員として、国際社会とも協調して平和な世界を築くために、何ができるかを考え続け、実践できる力を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第１編　現代日本と民主政治 １章　現代国家と民主政治 ２章　日本国憲法と基本的人権	・民主政治と法 ・民主政治の基本原理 ・日本国憲法の成立 ・日本国憲法の基本原理	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	9
	３章　日本の政治制度と政治参加	・政治機構と国会 ・内閣と行政機能の拡大 ・公正な裁判の保障 ・地方自治と住民福祉	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	第２編　現代日本の経済 １章　現代の経済社会	・経済社会の変容 ・経済主体と市場の働き ・企業の役割 ・国民所得	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	9
	２章　現代の日本経済と福祉の向上	・日本経済の成長と課題 ・労働問題と労働者の権利 ・社会保障の役割と課題	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
2学期	第３編　現代日本における諸課題の探求	・持続可能な地域社会の在り方を考える ・財政健全化を考える	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
		・ワーク・ライフ・バランスの実現を考える ・持続可能な福祉社会の実現を考える	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	第２部　現代の国際政治・経済 第１編　現代の国際政治	・国際社会と国際法 ・国際社会の変化 ・国際連合を国際協力	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	9
	第２編　現代の国際経済	・貿易と国際収支 ・外国為替市場のしくみ ・第二次大戦後の国際経済	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
3学期	第３編　国際社会における諸課題の探求	・難民問題を考える ・外国人労働者との共生を考える	【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	3
							合計 70