年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度　　教科　　国語　　科目 B選択論理国語

教　科： 国語　　科　目： 論理国語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組 の科目選択者

教科担当者：

使用教科書：（ 改訂版よむナビ現代文２．５ いいずな書店 ）

【 知 識 及 び 技 能 】国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることが出来るようにする。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力や共感力、想像力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の想いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 B選択論理国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯に渡る社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	『書くこと』『読むこと』の各領域において、論理的に考える力や深く共感したりかに想像したりする力を伸ばし、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	詩的散文・エッセイを読み解ける 筆者の関心・こだわりの中心をつかむ	「別離」「親方と神様」	○	○	○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	4
	随想・論説文の構成と内容を読み解ける 筆者の動機を理解したうえで論の構造を把握する	「にっぽん虫の眼紀行」「哲学者クロサキの哲学する骨董」	○	○	○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	4
	随想・論説文の構成と内容を読み解ける 筆者の動機を理解したうえで論の構造を把握する	「身を養うということ」「ポニーテール」	○	○	○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	6
	随想・論説文の構成と内容を読み解ける 筆者の動機を理解したうえで論の構造を把握する	「センス・オブ・ワンダー」「意識とはなにか」	○	○	○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	7
	定期考査		○	○	○		○			2
2学期	文学的表現の読解 文学的表現の各種に理解を深める	「雪の音」「信念」および近現代の小説作品適宜	○		○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	10
	論理的表現に慣れる 論説文の構造と内容を理解する	「天文学と、純粋に知ること」「グローバリゼーションとは何か」および近現代の批評、論文から適宜			○	テキストの問を正解でき、その解の過程を理解している	○	○	○	13
	定期考査			○	○		○			2
3学期	定期考査			○	○		○			1
	時事的なトピックを取り上げ視角を持つようにする	現代的問題の解読および小論文	○	○		小作文・小論文を構成できる。	○	○	○	11
	重点を選択配分して適切な要約文を作成出来る	百字要約および小論文		○	○	授業態度、提出物	○	○	○	10
										合計 70