

練馬高校 令和5年度【科目名】年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語表現)対象:(第3学年 C1選択)

使用教科書:国語表現(大修館書店)

使用教材:文章トレーニングノート(第一学習者) 小論文頻出テーマ解説集(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	自己PR文を書く 共通課題「自己PR文」	正しい文字・正しい表記・主語と述語の呼応・副詞の呼応などの決まりを学び、正しい文章の書き方を実践する	課題への取り組み 提出物 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5 月	・文章トレーニング ・「子どもの頃の夢」・進路希望 文	・ダラダラ文や組み立てがしっかりしていない文は、読み手を混乱させることを知り、内容が伝わるには読み手を意識した明瞭な文章を心がけることを理解する。 ・志望動機の明確化	課題への取り組み 提出物 授業態度	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	小論文作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「私の高校生活」</li> <li>・「人間的とはどういうことか」</li> </ul>	課題への取り組み 提出物 授業態度	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7 月	文章トレーニング	・文の乱れ ・文のつながり ・表記上のルール	課題への取り組み 提出物 授業態度	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	小論文作成	・「真の友情 ・私を変えた人」	課題への取り組み 提出物 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	要約文の作成	課題文の200字・100字・50字・25字要約文」を作成し、簡潔な表現力を養成する。	課題への取り組み 提出物 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
11 月	小論文作成	志望動機一・「〇〇生活に期待するもの」 ・「なぜ〇〇を学ぶのか」 ・「しつけと教育」	課題への取り組み 提出物 授業態度	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12 月	文章トレーニング	・リライト ・話し言葉、副詞、主述の呼応	課題への取り組み 提出物 授業態度	2



	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	個性的な文章	「登下校中に思ったこと」・・・日常を描く中で、別次元へ話題を展開。そこに現れる一人ひとりの違い（個性）を認識させる。	課題への取り組み 提出物 授業態度	2

指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月			

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語表現」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				