

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 芸術 科目 工芸 I

教科：芸術 科目：工芸 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 3 組～ 6 組

使用教科書：（ 工芸 I（日本文教出版） ）

教科 芸術 の目標：

【知識及び技能】 諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に表現する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 より高い作品の完成を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目 工芸 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめている。	作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に表現している。	より高い作品の完成を視野に、課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 賞 鐘			評価規準	知	思	態	配当 時数
			平	立	賞					
1 学期	授業のルールについて理解させ、授業準備を行わせる。	ワークシート、授業オリエンテーション	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③作品の完成度	○	○	○	2
	木材の特性と楽器の構造を理解し、ウクレレの組み立てを行わせる。成形に必要な仕上げ方法と外装デザインを考案、着色に取り組み、完成させる。	エスキース、ウクレレ制作	○	○	○	①作文を的確にまとめる技術力 ②作文を効果的に表現する力 ③作文の完成度	○	○	○	12
	用具の使い方を学び、参考作品を鑑賞した上で、紙材を用いた魅力的なデザインを考案・制作させる。	エスキース、プッシュステンドグラス制作	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③作品の完成度	○	○	○	13
2 学期	金属の特性を理解させ、鑄造技法を用いたオリジナルデザインの指輪を制作させる。	エスキース、スズ合金リング制作	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③作品の完成度	○	○	○	13
	木の特性と木彫技法を学び、日常で使用したくなるような手鏡のデザインを考えさせる。エスキースに沿って木材を加工し、塗装仕上げを行わせる。	エスキース、木彫手鏡制作	○	○	○	①作文を的確にまとめる技術力 ②作文を効果的に表現する力 ③作文の完成度	○	○	○	10
3 学期	消費とデザインの関係及びSDGsの観点と現代社会の抱える問題について学び、より現代にあった新しい紙パック製品のデザインを考案させる。	紙パック飲料の立体デザインと制作、レポート	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③作品の完成度	○	○	○	8
	過去作を鑑賞し、1年間の振り返りレポートに取り組みさせる。	鑑賞（レポート）	○	○	○	①作文を的確にまとめる技術力 ②作文を効果的に表現する力 ③作文の完成度	○	○	○	2
										合計
										60