年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：外国語　　科　目：英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

使用教科書：（ BIG DIPPER English Communication Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】中学校既習の内容の復習、定着と基本的な英単語の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】発話、筆記の両面において、問われた内容に対して適切な返答ができる。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に課題をこなし、授業に臨むことができる。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の英単語の定着 高校レベルの単語の修得 日常会話の基礎の学習	文法や綴りなど、適切な英文の作成 質問に対する適切な返答	毎回の授業に遅れず出席する事 課題を期限内に提出する事

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Have a Good Day with a Good Breakfast 朝食の大切さ，理想的な朝食	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（朝食の重要性など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	A Mascot with a Mission 町おこしのキャラクターの役割	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ご当地マスコット（ゆるキャラ®）の役割など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	Two Kinds of Leadership 2つのタイプのリーダーシップ	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	Older Sports and Newer Sports 新旧いろいろなスポーツの歴史と魅力	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2学期	AI Meets the Arts 芸術の世界にまで進出するAI(人工知能)	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（AIやAIによる芸術など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	What Is Happiness? 世界の人々の「幸福度」の違い	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日本と世界の幸福度など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	7
3学期	The Maldives: A Dream Destination? 人気の観光地が抱える問題	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream 世界的な特殊メイクアップアーティストKazu Hiro	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（Kazu Hiroの書いた手紙や仕事，将来の夢など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6 合計 56