

練馬高校 令和4年度【英語】年間授業計画

教科:(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅲ)単位数:(3)対象:(第 3 学年1組～7組)

使用教科書 : LANDMARK Fit English Communication Ⅲ (啓林館)

使用教材 : 教科書及び教科書に準じたプリント、WORKBOOK

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	Lesson 1 Emperor Penguins	<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンの身体的特徴や能力, 生息場所について理解する。 ・コウテイペンギンの集団行動とその理由を理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	1
	Lesson 1 Emperor Penguins	<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンの子育ての仕方を理解する。 ・ファーストペンギンについて理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 1 Emperor Penguins	<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンに関する会話を聞く。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	3
	Lesson 1 Emperor Penguins	<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンの特徴について会話する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5 月	Lesson 2 Caffeine	<ul style="list-style-type: none"> ・カフェインの日常的な使用と効果, 文化の関わりを理解する。 ・カフェインによる健康被害の可能性について理解する。 	授業への取り組み姿勢・プリント教材を使つての学習事項の確認	1
	Lesson 2 Caffeine	<ul style="list-style-type: none"> ・カフェインの効果的な摂取量について理解する。 ・カフェインの利点について理解する。 	授業への取り組み姿勢・プリント教材を使つての学習事項の確認	3
	中間考査			
	Lesson 2 Caffeine	<ul style="list-style-type: none"> ・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について書く。 ・カフェインの摂取について会話する。 	授業への取り組み姿勢・プリント教材を使つての学習事項の確認	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	Lesson 3 Blood Is Blood	<ul style="list-style-type: none"> ・当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ドルーが発見した輸血方法について理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 3 Blood Is Blood	<ul style="list-style-type: none"> ・黒人差別と闘うドルーの主張を理解する。 ・活動を通じてドルーが証明したことを理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	3
	Lesson 3 Blood Is Blood	<ul style="list-style-type: none"> ・献血に関する会話を聞く。 ・献血に対する意見を書く。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	3
	Lesson 3 Blood Is Blood	<ul style="list-style-type: none"> ・献血に関する意見交換をする。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7 月	期末考査			
	Lesson 4 Biomimetics	<ul style="list-style-type: none"> ・バイオミメティクスとは何か理解する。 ・新幹線に応用されたバイオミメティクスを理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材を 使った学習事項 の確認	3
	Lesson 4 Biomimetics	<ul style="list-style-type: none"> ・注射針に応用されたバイオミメティクスを理解する。 ・無生物によるバイオミメティクスの事例を理解する。 ・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材を 使った学習事項 の確認	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9 月	Lesson 5 Communication without Words	・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが占めることを理解する。 ・ボディー・ランゲージは国や文化によって違うことを理解する。	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 5 Communication without Words	・海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切であると理解する。 ・誤解を防ぐためにも自身のボディー・ランゲージを知ることが大切であると理解する。	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 5 Communication without Words	・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。 ・会話中の視線のやり方について書く。	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	1
	Lesson 5 Communication without Words	・会話中の視線のやり方について意見交換する。	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	Lesson 6 Christmas Truce	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子を理解する。 ・ クリスマスイブを祝う両軍の様子を理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 6 Christmas Truce	<ul style="list-style-type: none"> ・ クリスマス期間の停戦と両軍の交流を理解する。 ・ クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	2
	中間考査			
	Lesson 6 Christmas Truce	<ul style="list-style-type: none"> ・ 奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・ 奇跡のような経験について書く。 ・ 奇跡のような経験について会話する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
11 月	Lesson 7 Political Correctness	<ul style="list-style-type: none"> ・差別や偏見のない用語の使用が推奨されていることを理解する。 ・だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさについて理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 7 Political Correctness	<ul style="list-style-type: none"> ・行き過ぎた用語制限に潜む問題を理解する。 ・正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 7 Political Correctness	<ul style="list-style-type: none"> ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2
	Lesson 7 Political Correctness	<ul style="list-style-type: none"> ・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習 事項の確認	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	期末考査			
12 月	Lesson 8 Global Water Crisis	<ul style="list-style-type: none"> ・世界的な水不足が起きていることを理解する。 ・人口増加や生活水準の向上，地球温暖化が水不足の要因となっていることを理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教材 を使っての学習事項 の確認	1
	Lesson 8 Global Water Crisis	<ul style="list-style-type: none"> ・日本も大きく関わる輸出と水不足の関係，仮想水について理解する。 ・日本が取るべき水不足への対策について理解する。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	1
	Lesson 8 Global Water Crisis	<ul style="list-style-type: none"> ・節水に関する会話を聞く。 ・水を守るために何ができるか意見を書く。 ・水を守るために何ができるか意見交換をする。 	授業への取り組み 姿勢・プリント教 材を使っての学習 事項の確認	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	Lesson 9 Animal Math	<ul style="list-style-type: none"> 動物には生来、数学的な能力が備わっていることを理解する。 イヌはボールまでの最短距離を計算できることが実験からわかったことを理解する。 	授業への取り組み姿勢・プリント教材を使っての学習事項の確認	3
	Lesson 10 The Poorest President in the World	<ul style="list-style-type: none"> ウルグアイの元大統領ムヒカの質素な生活と彼が述べた貧しさの定義について理解する。 ムヒカが演説で指摘した、環境問題と消費社会の関わりについて理解する。 	授業への取り組み姿勢・プリント教材を使っての学習事項の確認	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月				

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				