

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（ 数研出版 BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 中学校既習の内容の復習、定着と新たな表現の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的思考を身に付け、知識・技能を応用し自己表現する。

【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組み、主体的に授業に臨む。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校から高校1年までの既習事項をさらに深化させ、新たな表現方法を身に付ける。	身に付けた知識・技能を応用させ、自分自身の身の回りのことや考えを表現する。	課題への取り組みを積極的に行い、予習・復習や授業に主体的に取り組み、自己表現しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書					
1 学 期	Lesson 1 School Festival Lesson 2 A Trip to Sapporo □	現在・過去 / 進行形 ① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形 未来表現 ① 未来を表す進行形/be going to ② 未来を表すwill	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	6
	Lesson 3 My Dear Friend Lesson 4 A Dog in a Barbershop	現在完了形 / 現在完了進行形 助動詞 ① used to / would ② 助動詞+have+過去分詞 補助教材 Lesson 13	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	6
	定期考査		○				○		○	○	○	1
	Lesson 5 Japanese Food Lesson 6 Volunteer Activities	受け身 ① さまざまな受け身の表現 ② It is said that ~, etc. 不定詞① ① invite ~ to do/原形不定詞 ② 意味上の主語 補助教材 Lesson 14	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 7 A Stage Actor Lesson 8 I Like Singing	不定詞② ① to have+過去分詞 ② enough to do/ too ~ to do 動名詞 ① 動名詞のさまざまな形 ② be used to doing, etc. 補助教材 Lesson 15	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	定期考査		○				○		○	○	○	1
2 学 期	Lesson 9 Cycling Lesson 10 My New Hiking Boots	分詞 ① SV+分詞/SVO+分詞 ② 分詞構文/with+O+分詞 比較① ① 原級を使ったさまざまな表現 ② 比較級を使ったさまざまな表現 補助教材 Lesson 16	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 11 The Yangtze River Lesson 12 My Sister's Job	比較② ① 最上級を使ったさまざまな表現 ② 最上級の内容を表す原級・比較 関係詞① ①関係代名詞/前置詞+関係代名 詞 ②補足説明を導く関係代名詞	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	定期考査		○				○		○	○	○	1
	Lesson 13 In Kansas City Lesson 14 Dreaming of Space	関係詞② ①what [関係代名詞] ②where, when, why, how [関係副 詞] 仮定法① ① 仮定法過去 ② 仮定法過去完了	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	8
	Lesson 15 An Android Like You Lesson 16 I Left My Smartphone	仮定法② ① wish+仮定法/as if+仮定法 ② If ... should ~, etc. 時制の一致・話法 ①時制の一致 ② 間接話法 補助教材 Lesson 18	○	○	○	○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができてい るか	○	○	○	5
	定期考査		○				○		○	○	○	1

