年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教 科： 外国語 科 目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：鈴木・藤井） （２組：荒川・高瀬） （３組：荒川・鈴木） （４組：藤井・鈴木） （５組：荒川・高瀬） （６組：荒川・藤井）

使用教科書：（ 数研出版 BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ ）

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】中学校既習の内容の復習、定着と新たな表現の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考を身に付け、知識・技能を応用し自己表現する。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に課題に取り組み、主体的に授業に臨む。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校から高校1年までの既習事項をさらに深化させ、新たな表現方法を身に付ける。	身に付けた知識・技能を応用させ、自分自身の身の回りのことや考えを表現する。	課題への取り組みを積極的に行い、予習・復習や授業に主体的に取り組み、自己表現しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 School Festival Lesson 2 A Trip to Sapporo	現在・過去 ／ 進行形 ① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形 未来表現 ① 未来を表す進行形／be going to ② 未来を表すwill	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	6
	Lesson 3 My Dear Friend Lesson 4 A Dog in a Barbershop	現在完了形 ／ 現在完了進行形 助動詞 ① used to ／ would ② 助動詞＋have＋過去分詞 補助教材 Lesson 13	○	○		○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	6
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lesson 5 Japanese Food Lesson 6 Volunteer Activities	受け身 ① さまざまな受け身の表現 ② It is said that ～, etc. 不定詞① ① invite ～ to do／原形不定詞 ② 意味上の主語 補助教材 Lesson 14	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	Lesson 7 A Stage Actor Lesson 8 I Like Singing	不定詞② ① to have＋過去分詞 ② enough to do／ too ～ to do 動名詞 ① 動名詞のさまざまな形 ② be used to doing, etc. 補助教材 Lesson 15	○	○		○	○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	定期考査			○			○		○	○	○	1
2学期	Lesson 9 Cycling Lesson 10 My New Hiking Boots	分詞 ① SV＋分詞／SVO＋分詞 ② 分詞構文／with＋O＋分詞 比較① ① 原級を使ったさまざまな表現 ② 比較級を使ったさまざまな表現 補助教材 Lesson 16	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	Lesson 11 The Yangtze River Lesson 12 My Sister's Job	比較② ① 最上級を使ったさまざまな表現 ② 最上級の内容を表す原級・比較 関係詞① ①関係代名詞／前置詞＋関係代名詞 ②補足説明を導く関係代名詞 補助教材 Lesson 17	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lesson 13 In Kansas City Lesson 14 Dreaming of Space	関係詞② ①what〔関係代名詞〕 ②where,when,why,how〔関係副詞〕 仮定法① ① 仮定法過去 ② 仮定法過去完了	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	Lesson 15 An Android Like You Lesson 16 I Left My Smartphone	仮定法② ① wish＋仮定法／as if＋仮定法 ② If ... should ～, etc. 時制の一致・話法 ①時制の一致 ② 間接話法 補助教材 Lesson 18	○	○	○		○	・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	5

	定期考査			○			○		○	○	○	1
3学期	Part 2 Lesson 1 What's Your Favorite Dish? Part 2 Lesson 2 Uniforms or Casual Clothes? Part 2 Lesson 3 Project Studies Program	好き嫌いを述べる 希望・欲求を述べる 賛成する，反対する 補助教材　Lesson 19						・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	6
	Part 2 Lesson 4 A Guitar Concert Part 2 Lesson 5 Studying Abroad Part 2 Lesson 6 What Should I Do?	勧誘する・招待する，期待する 計画・意図を述べる 提案する，助言する 補助教材　Lesson 20 Lesson 21						・評価問題への取り組み ・課題等に取り組み、提出しているか ・授業に積極的に取り組む態度ができているか	○	○	○	8
	定期考査			○			○		○	○	○	1
												合計 70