年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語　　科 目： 英語コミュニケーションⅡ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：荒川・高瀬）（２組：菊池・荒川）（３組：菊池・高瀬）（４組：菊池・荒川）（５組：荒川・高瀬）（６組：菊池・高瀬）

使用教科書：（ BIG DIPPER English Communication Ⅱ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】中学校既習の内容の復習、定着と基本的な英単語の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】発話、筆記の両面において、問われた内容に対して適切な返答ができる。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に課題をこなし、授業に臨むことができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の英単語の定着 高校レベルの単語の修得 日常会話の基礎の学習	文法や綴りなど、適切な英文の作成 質問に対する適切な返答	毎回の授業に遅れず出席する事 課題を期限内に提出する事

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	■LESSON 1 Why Don’t You Come to School in Pajamas?	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（朝食の重要性など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	■LESSON 1 Why Don’t You Come to School in Pajamas?	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ご当地マスコット（ゆるキャラ®）の役割など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	■LESSON 3 Do You Get Enough Sleep?	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	■LESSON 4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2学期	■LESSON 5 Universal Design: Convenient for All	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（AIやAIによる芸術など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	■LESSON 6 Wakamiya Masako: The World’s Oldest Game App Developer	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日本と世界の幸福度など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	■LESSON 7 Learning from Nature	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	■LESSON 8 The Wisdom of Preserving Food	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
3学期	■LESSON 9 The Sharing Economy: Something for everyone?	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○		a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6
	■LESSON 10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○		○	a. 各Partの本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（Kazu Hiroの書いた手紙や仕事，将来の夢など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	6 合計 73
	定期考査								○	○		1