

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

芸術 科目 美術Ⅱ

教科：芸術 科目：美術Ⅱ

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1・2、5・6組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 高校生の美術Ⅱ（日本文教出版）

芸術(美術Ⅱ) の目標：

【知識及び技能】 諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目 美術Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。	課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して提出物に効果的に表現している。	授業に意欲的に参加し、都度、課題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	学	配 当 時 数			
			絵・ 影	デ 映	鑑 賞								
1 学 期	授業オリエンテーションにおいて授業準備を行う。	ワークシート記入			○	①②③ワークシート記入				○	○	○	2
	構成や配色が魅力的な文化祭ポスター用のイラストを完成させる。	ワークシート、作品制作	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	6
	自然素材を使用した日常生活で使う製品をデザイン、制作、展示する。	ワークシート、作品制作	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	10
2 学 期	1版多色彩色版画で制作を通して影りの種類や技法について学び、豊かな世界観をもった作品を制作する。	ワークシート、版画	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	6
	キャンバスを用いた絵画表現を色彩基礎の知識を用いて制作する。	ワークシート・キャンバス	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	14
	日常にある食品を紙粘土などで模刻し、より魅力的に見えるように展示を想定したプロデュースを行う。	ワークシート、粘土作品	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	10
3 学 期	ボールペンをを用い、オリジナルの世界観をもった絵画の制作に臨ませる。これまで培ってきたデッサン力や表現力の確認と向上を図る。	ワークシート、ボールペン画制作	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	8
	美術Ⅱの集大成として、イラストボードにテーマに基づいた作品を完成させる。	ワークシート、イラストボード	○	○	○	①作品を的確にまとめる技術力 ②作品を効果的に表現する力 ③授業態度				○	○	○	4
												合 計	60