

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

使用教科書：（高等学校 公共（帝国書院））

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】18歳からの社会参画に向けた意識を高めるため、基礎的な知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考、判断を行い、書いてまとめる、発表する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】現代社会の諸課題について、主体的に課題と向き合い解決する力をはぐくむ。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的人権、宗教・思想・伝統文化、法の意義、政治の諸制度、経済・社会の諸制度、国際政治・国際経済の諸制度などについて、その成り立ちを理解し、意義について考え、主体的に社会の形成に参加するための学力を身につける。	公正、正義、人間の在り方などについて、資料を読み解き、データを的確に理解・解釈し、自ら考える。さらにそれについて他者と意見を交換し、議論を深め、それらをプレゼンテーションしたり、文章にまとめることで他者に伝える。	現代社会の諸課題について、民主的な社会の創造にむけて主体的に解決する力をはぐくむ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 第1章 社会の中の私たち 1 青年期と社会参画 2 宗教・思想・伝統文化と社会 【知識及び技能】 青年期・宗教・伝統文化 【思考力、判断力、表現力等】 宗教的な見方、伝統文化をふまえた思考 【学びに向かう力、人間性等】 アイデンティティの確立	・指導事項 公共空間とは何か。 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	B 単元 第2章 思想から学ぶべきもの 1 倫理的な見方・考え方 【知識及び技能】 古代ギリシャ思想、古代中国の思想、西洋近代思想、現代思想 【思考力、判断力、表現力等】 公正、正義 【学びに向かう力、人間性等】 倫理的思考	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 単元 第3章 私たちの社会の基本原則 1 社会の基本原則と憲法の考え方 【知識及び技能】 自由権、平等権、社会権、新しい人権 【思考力、判断力、表現力等】 近代立憲主義の原理、広がり 【学びに向かう力、人間性等】 人権保障の国際的な広がり	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	D 単元 第1章 私たちと法 1 法の意義と司法参加 【知識及び技能】 契約、消費者の権利と責任、司法 【思考力、判断力、表現力等】 死刑制度、裁判員 【学びに向かう力、人間性等】 法と私たちの生活	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
定期考査			○	○	○	1	
2 学 期	E 単元 第2章 私たちと政治 1 民主社会と政治参加 【知識及び技能】 国会、内閣、裁判所、地方自治、政党政治、選挙制度 【思考力、判断力、表現力等】 主権者としての在り方 【学びに向かう力、人間性等】 民主社会とメディア	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8
	F 単元 2 国際政治の動向と平和の追求 【知識及び技能】 国際法、国際連合 【思考力、判断力、表現力等】 これからの日本の安全保障、国際協力と日本の役割 【学びに向かう力、人間性等】 紛争とテロリズム、SDGs	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8

3 学期	G 単元 第3章 私たちと経済 1 市場経済のしくみ 2 豊かな社会の実現 【知識及び技能】 市場のしくみ、企業、金融庁、財政、労働者の権利、社会保障 【思考力、判断力、表現力等】 社会保障制度の課題 【学びに向かう力、人間性等】 雇用と労働に関する課題	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8	
	H 単元 第3節 国際経済の動向と格差是正 第3部 持続可能な社会の実現に向けて 【知識及び技能】 国際収支、地域経済統合 【思考力、判断力、表現力等】 経済格差の是正 【学びに向かう力、人間性等】 国際経済の変化と課題	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査、ノートなどの提出物 【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物	○	○	○	8	
							合計	66