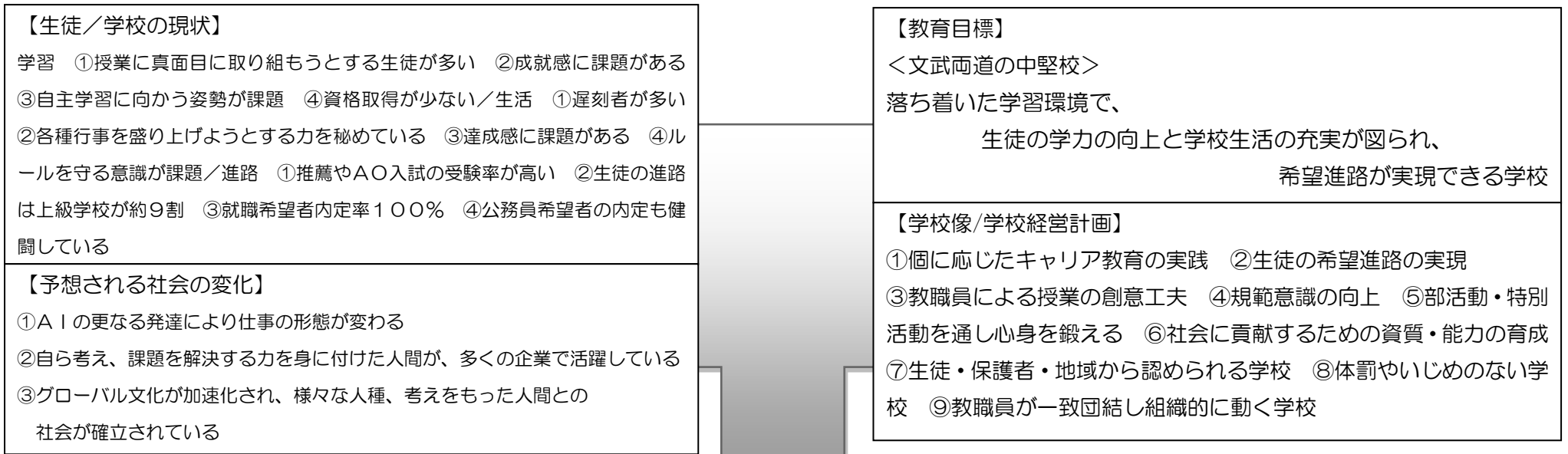


## 都立練馬高等学校 グランドデザイン



**【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**  
 ①練馬高校で学んだ知識を生かし、社会に参画し活躍している ②困難が生じたときでも、課題を解決するために弛まぬ努力をし、仲間とともに解決しようと心がけている ③他者を愛しみ、人間性豊かで、思いやりと感謝の気持ちを忘れず、社会からも認められている

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**  
 学習 ①主体的に物事に取り組む力 ②コミュニケーション能力 ③自学自習の習慣 ④授業や外部教材を活用した基礎学力の向上  
 生活 ①規範意識 ②感謝・礼節・思いやりの精神 ③社会に貢献する力 ④他者や社会と関わる人間形成力 ⑤時間を守る習慣  
 ⑥部活動、学校行事を通じた集団としての共生力  
 進路 ①将来の進路を見つけるためのキャリア・デザインの力 ②外部講師の授業を通じた人間形成力 ③外部検定等を通じた自己肯定感の育成と向上心  
 ④自主的な行動力

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力	レベル1（立志）	レベル2（自律）	レベル3（飛躍）	目指すべき 生徒の将来像
基礎学力	①義務教育課程の学力を定着 ②リテラス検定合格を目指す ③50分の授業を集中し受ける ④考査前に、計画を立て学習する 習慣を確立する	①高等学校課程の学力を定着 ②メモをとり、積極的に取り組む ③様々な検定試験にチャレンジ ④放課後学習会、講習会に進んで 参加し、学習する	①大学受験等を突破できる学力を 身に付ける ②進路実現に向け、自ら計画を立 て学習に取り組む ③模擬試験等に進んで挑戦する	①練馬高校で学んだ知識を生かし、社会に参画し活躍している ②困難が生じたときでも、課題を解 決するために弛まぬ努力をし、仲間とともに解決しようと心がけている ③他者を愛しみ、人間性豊か で、思いやりと感謝の気持ちを忘れず、社会からも認められている
コミュニケーション能力 協調性	①部活動、学校行事、HR活動、 各種委員会等に参画する ②授業等でペアワーク・グループ ワークを行うことができる	①部活動、学校行事、HR活動、 各種委員会等で積極的に他者と交 流できる ②授業等で他者の考えを理解し、 自らの経験を加え意見交換等がで きる	①部活動、学校行事、HR活動、 各種委員会等でリーダーシップを とり周囲をまとめ活躍する ②校外活動等で他者と協力し課題 解決等を行うことができる	
規範意識	①ルールや時間を守る ②基本的な生活習慣を定着する ③身だしなみを整える ④情報機器の適切な活用ができる	①自己の行動を様々なツールに書 き留める ②正しい所作・言葉遣いで対応で きる ③情報モラルの危険性について理 解し実践する	①様々なツールを用い、スケジュー ール管理をし行動する ②他の生徒の模範となる ③情報機器を正しく活用し、社会 と上手に付き合っていく	
感謝・礼節・思いやり	①挨拶がすすんでできる ②相手を思いやる ③家族を思いやり感謝をする ④清掃等、決められた役割を責任 もって遂行できる	①自他の違いを意識し、他者に対 して迷惑をかけない行動をとる ②集団行動の大切さを理解し、他 者と協力し目標を達成する ③感謝の気持ちを相手に伝える	①社会に認められる人間性 ②社会に参画すべき、基礎的な知 識を身に付けている ③ボランティア活動を理解し、進 んでボランティア活動を行う	

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。