

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：（1組：藤井・藤田・菊池）（2組：藤井・藤田・菊池）（3組：吉田・藤井・菊池）（4組：吉田・藤井・菊池）（5組：吉田・藤田・菊池）（6組：吉田・藤田・菊池）

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication II）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】中学校既習の内容の復習、定着と基本的な英単語の修得する。
- 【思考力、判断力、表現力等】発話、筆記の両面において、問われた内容に対して適切な返答ができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】積極的に課題をこなし、授業に臨むことができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の英単語の定着 高校レベルの単語の修得 日常会話の基礎の学習	文法や綴りなど、適切な英文の作成 質問に対する適切な返答	毎回の授業に遅れず出席する事 課題を期限内に提出する事

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	感	配 当 時 数
		問	読	話 （ や ）	書					
1 学 期	■LESSON 1 Why Don't You Come to School in Pajamas?	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（朝食の重要性など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	8
	■LESSON 1 Why Don't You Come to School in Pajamas?		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ご当地マスコット（ゆるキャラ）の役割など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	11
	定期考査						○	○		1
	■LESSON 3 Do You Get Enough Sleep?	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	10
	■LESSON 4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	9
定期考査						○	○		1	
2 学 期	■LESSON 5 Universal Design: Convenient for All	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（AIやAIによる芸術など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	10
	■LESSON 6 Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日本と世界の幸福度など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	■LESSON 7 Learning from Nature	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	11
	■LESSON 8 The Wisdom of Preserving Food		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	11
定期考査						○	○		1	
3 学 期	■LESSON 9 The Sharing Economy: Something for everyone?	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	11
	■LESSON 10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（Kazu Hiroの書いた手紙や仕事、将来の夢など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
合計										105