

高等学校 令和8年度（1学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（1組：荒川・岡部・鈴木）（2組：荒川・岡部・鈴木）（3組：荒川・岡部・鈴木）（4組：荒川・岡部・鈴木）（5組：荒川・岡部・鈴木）（6組：荒川・岡部・鈴木）

使用教科書：（Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】中学校既習の内容の復習、定着と基本的な英単語の修得する。

【思考力、判断力、表現力等】発話、筆記の両面において、問われた内容に対して適切な返答ができる。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に課題をこなし、授業に臨むことができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の英単語の定着 高校レベルの単語の修得 日常会話の基礎的学習	文法や綴りなど、適切な英文の作成 質問に対する適切な返答	毎回の授業に遅れず出席する事 課題を期限内に提出する事

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書					
1 学 期	Wagashi: A Sweet Tradition 和菓子の歴史と今	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○	○	○		a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（和菓子の歴史など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	12
	Smartphone and Smart Users 電話の歴史とデジタルデトックス	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（電話の歴史やスマホの利点と弊害など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	定期考査							○	○		1
	Two Kinds of Leadership サルとゴリラから見える2つのタイプのリーダーシップ	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	Older Sports and Newer Sports 新旧いろいろなスポーツの歴史と魅力	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（自分の好きなスポーツなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	定期考査							○	○		1
2 学 期	AI Meets the Arts 芸術の世界にまで進出するAI(人工知能)	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（AIやAIによる芸術など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	Dynamic Pricing: A New Pricing System 新しい価格の付け方：ダイナミックプライシング	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ダイナミックプライシングとそれに対する様々な意見）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
3 学 期	The Maldives: A Dream Destination? 人気の観光地が抱える問題	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信	○		○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream 世界的な特殊メイクアップアーティストKazu Hiro	・単語・熟語の修得 ・内容の理解 ・綴り・文法ともに適切な英文の作成 ・単元の内容に関して自分の意見の発信		○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（Kazu Hiroの書いた手紙や仕事、将来の夢など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
										合計	105