

44 期生 総合的な探究の時間 成瀬 BB!プロジェクト

探究とは…

「答えが定まらない、あるいはまだ答えが出ていない事柄に問いを立て、情報を収集し、仮説を立て、調査し、新たな問題の発見をしていく」ことです

「調べたことをまとめて終わり」という調べ学習とは異なり、自分で考える部分が大きく占めます。答えが1つではない問いに対し、生徒が主体的に問題解決に取り組めます。

3年間という時間をかけ、生徒が「探究」し、自分の力で未来へ羽ばたく力を身に付けていきます！！こうご期待！



生徒は希望するプロジェクトに分かれ、社会や学問の様々な課題に挑戦していきます。

No	プロジェクト名	ご協力
1	成高キッズ英語塾プロジェクト	明星大学 佐藤玲子教授
2	成瀬地区アリ・ラボプロジェクト	東京都立大学 江口克之准教授
3	るるぶプロジェクト	株式会社 JTB パブリッシング
4	鶴間公園&芹ヶ谷公園 持続的にぎわいプロジェクト	東急株式会社 町田市役所
5	FC 町田ゼルビア経営プロジェクト	FC 町田ゼルビア
6	「世界へ発信」 広告クリエイティブプロジェクト	株式会社電通 一般社団法人こども教育支援機構
7	SDGs ルワンダ協力 PJT	青年海外協力隊経験者

～アリプロジェクト！～

いつも通る道をよく観察すると…多くのアリが生活していることがわかります。今回はそのアリに着目したアリプロジェクトについて紹介します。

今回は校内外にいるアリを捕獲し、観察します。生息している環境によってその場所に合わせたアリが生息しているのか分類・調査をします。生徒はグラウンドの横や、普段通らない道、学校の周りでアリを見つけました。今後は捕獲したアリを分類・分析をしていきます！



8月13日 ～ルワンダプロジェクト！～

8月13日、ルワンダプロジェクトの一環として、ルワンダ在住の日本人の方と交流を行いました。交流した方はルワンダの方と結婚した女性で、ルワンダの現状や生活について多くのこと語っていただきました。ルワンダについての様々な質問を行い、多種多様な生活や姿を知ることができました。今回のオンライン交流の機会は貴重な体験となり、問いを深めてよりよい探究に繋がっていきます！

7月15日 ～1・2学年 合同探究を行いました！～

本日は1・2学年合同で探究を行いました。2学年の生徒が昨年度実施した自分のプロジェクトチームでどのような探究を行っていたのか、グループワークを通じて説明をしてくれました。

自分たちが今後どのような探究を続けていくのか、どんなことに注意すべきかなど、先輩方の熱意のある具体的な説明を受け、いよいよ自分たちも本格的に探究活動を始めるといいう実感がわいたようでした。時には熱い議論も交わす場面もあり、充実した時間となりました。1年生は、先輩から受け継いだ探究のエッセンスを今度は自分の探究に生かし、よりよい探究活動を進めていきます！



6月24日 ～プロジェクト活動報告～

本日は生徒が各プロジェクトに分かれて活動を行いました。

るぶプロジェクトでは、生徒が図書室に赴き、自分が興味・関心ある新聞記事を探し出しました。アリプロジェクトではメンバー同士で自己紹介をしたうえで、今後の研究方法について学びました。広告プロジェクトではZoomを用いて、外部講師による講義を行いました。問いを生み出すにはまず自分自身がプロジェクトに興味を持ち、詳しくなければなりません。今後も探究の時間を生かして生徒自身が“新たな問い”を生み出していきます。



6月17日 ～ついにプロジェクト始動！～

今回の活動から本格的にプロジェクトが始動しました。アリプロジェクトではZoomを介して外部講師の方に講義をして頂きました。講師の方の研究内容や生物の生態等についてお話を頂きました。

ルワンダプロジェクトでは”日本の高校生である私たちがルワンダに協力できることは何だろうか？”と疑問を投げかけました。ルワンダとはどのような所なのか、先生の話やYouTubeを通じて学びました。

今後の活動にご期待ください！



6月3日 ～SDGsについての講演会を行いました。～

6月3日、神奈川県ユニセフ協会から講師の方を招き、世界の大きな目標であるSDGsについての講演会を行いました。

SDGsとは何か身近な海洋等を題材に、具体例を交えながら説明していただきました。大きな目標を細分化して我々の身近でできることは何なのかいいきっかけとなり、今後探究を行っていくうえで生徒だけではなく教員にとっても、非常に勉強になる講演会でした。

