



「総合的な探究の時間」

令和3年7月

3年生（42期）探究論文の執筆

個人で設定した問いを探究し、2年生のときはプレゼンテーションという形で表現しました。

3年生では、その内容を今度は「論文」としてまとめる活動をしています。

1年間かけた問いを振り返って、論理的な文章としてまとめる作業は、これまで培ってきた経験や知識を最大限に使わなければなりません。その作業の中で、探究活動の足りなかった部分に気づき、新たな問いと出会っています。

探究研修部 鈴木 薫

5月～8月

探究論文の執筆活動

探究部で作成した「探究論文 書き方の手順」をガイドにして、探究活動を振り返りながら、「論理だった文章」について考え、形にしようとしています。また、論文という形にする過程では、足りなかった探究活動や新たな問いへの気づきがありました。

4月

論文の書き方講座

外部講師をお招きして、論文の書き方の基礎を学びました。