

# 年間授業計画

科目名 (単位数)	体育(2)	教科書:現代高等保健体改訂版
対象学年	1	副教材1:
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	基本的な体力の育成と各種運動の基本的技能の習得及びその実践 お互いに協力して運動に取り組む姿勢の育成を図る。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	オリエンテーション 陸上競技(男子・女子)・体力測定 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上	本校の体育についてのガイダンス <small>基本走法の理解と習得。短距離走や中距離走等のタイム測定とスターティングの練習走り幅跳び基本技術の習得</small>
	水泳(男子・女子) 同上 同上 同上 同上 同上 同上	基本技術の習得。クロール、平泳ぎ泳法の習得。  時間泳の計測
( 26 )		
2学期中間	同上 同上 同上 テニス・バレーボール(男女) 同上 同上 同上 同上	基本技術の習得
	同上 テニス・バレーボール(男女) 同上 同上 同上 同上 持久走、体づくり運動、体育理論(男子・女子) 同上 同上	ゲームの進め方、簡易ゲーム  <small>体力作り、持久力の向上と自己の走りのペース配分を理解する。授業時数により走行距離を伸ばし、体力の向上とタイムによる自己能力の判断基準を作る。</small>
2学期期末		
( 28 )		
3学期	同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上	
	同上 #REF! 同上 同上 同上	#REF!
( 16 )		
評価の 観点と 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席・見学・遅刻等の授業参加姿勢</li> <li>・授業への参加意欲や取り組み姿勢</li> <li>・相互に助け合い、協調していく能力</li> <li>・危険防止に対する意識や態度</li> <li>・実技能力等を総合的に判断し、評価する。</li> </ul>	
	以上の観点から総合的に評価を行う	

## 年間授業計画

科目名 (単位数)	体育(2)	教科書:現代高等保健体育改訂版
対象学年	2	副教材1:ステップアップ高校スポーツ2018
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	基本的な体力の育成と各種運動の基本的技能の習得を实践 お互いに協力して安全に留意して運動に取り組む姿勢の育成を図る。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	オリエンテーション 陸上競技(男子・女子)・体力測定 同上 同上 バスケットボール 同上 同上 同上	本校の体育についてのガイダンス 100m、200m等短距離走を中心に行う。 男子1500m女子1000m走  基本技術の習得
	水泳(男子・女子) 同上 同上 同上 同上 同上 同上	基本技術の習得 1年次泳法の習得と背泳ぎ・バタフライ泳法の習得
( 26 )		
2学期中間	同上 同上 バドミントン(男子)ソフトボール(女子) 同上 同上 同上 同上	基本技能の習得及びゲーム(クリア・ドライブ・ドロップ・ヘアピン)＜バドミントン＞ 基本技能の習得。基礎ルールの理解＜ソフトボール＞
	サッカー(男子)ダンス(女子) 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上	基本技能の習得及びゲーム＜サッカー＞ 基本動作の習得と創作発表＜ダンス＞
2学期期末		
( 28 )		
3学期	持久走(男子・女子) 同上 同上 同上 同上	体力作り。持久力の向上と自己の走りのペース配分を理解する。授業時数により走行距離を伸ばし体力の向上とタイムによる自己能力の判断基準を作る。
	球技選択(男子・女子) 同上 同上	クラスで球技種目の一つ決め主体的に計画し班活動を行う。
	球技選択(男子・女子)	クラスで球技種目の一つ決め主体的に計画し班活動を行う。
( 16 )		
評価の 観点と 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席・見学・遅刻等の授業参加姿勢</li> <li>・授業への参加意欲や取り組み姿勢</li> <li>・相互に助け合い、協調していく能力</li> <li>・危険防止に対する意識や態度</li> <li>・実技能力等を総合的に判断し、評価する。</li> </ul>	
	以上の観点から総合的に評価を行う	

# 年間授業計画

科目名 (単位数)	体育(3)	教科書:現代高等保健体育改訂版
対象学年	3	副教材1:ステップアップ高校スポーツ2018
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	基本的な体力の育成と各種運動の基本的技能の習得を实践 お互いに協力して安全に留意して運動に取り組む姿勢の育成を図る。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	オリエンテーション 陸上競技(男・女) 同上 同上 種目選択 種目選択(男女共修授業) 同上 同上	本校の体育についてのガイダンス 1500m・1000m持久走測定、100m(50m)測定  2~3クラスを合併し、体育の全施設を解放し生涯体育としての競技を選択し、グループ編成を行う。 <small>場所と用具の関係を確認し、活動場所や活動目標を話し合い、グループノートと個人ノートを記録しながら活動内容や反省、新しい課題の発見などの活動を確認していく。</small>
	同上 水泳(男子・女子) 水泳(男子・女子) 同上 同上 同上 同上	1・2年次で習得してきた泳法を個人メドレーリレーとして組み上げていく。 個人メドレーのタイム計測を行う。
( 39 )		
2学期中間	水泳(男子・女子) 同上 同上 種目選択 種目選択(男女共修授業) 同上 同上	個人メドレーのタイム計測を行う。  2~3クラスを合併し、体育の全施設を解放し生涯体育としての競技を選択し、グループ編成を行う。 <small>場所と用具の関係を確認し、活動場所や活動目標を話し合い、グループノートと個人ノートを記録しながら活動内容や反省、新しい課題の発見などの活動を確認していく。</small>
	同上	
2学期期末	体育館種目(女子) グラウンド種目(男子) 体育館種目(女子) グラウンド種目(男子)	生徒の希望により種目を選択させる (バスケットボール・バレーボール) 生徒の希望により種目を選択させる (ソフトボール・サッカー) 生徒の希望により種目を選択させる (バスケットボール・バレーボール) 生徒の希望により種目を選択させる (ソフトボール・サッカー)
	( 42 )	
3学期		
( 24 )		
評価の 観点と 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席・見学・遅刻等の授業参加姿勢</li> <li>・授業への参加意欲や取り組み姿勢</li> <li>・相互に助け合い、協調していく能力</li> <li>・危険防止に対する意識や態度</li> <li>・実技能力等を総合的に判断し、評価する。</li> </ul>	
	以上の観点から総合的に評価を行う	

## 年間授業計画

科目名 (単位数)	保健(1)	教科書:現代高等保健体育改訂版
対象学年	1	副教材1:
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	1)健康についての概念や捉え方を理解させる。 2)健康で豊かな人生を送るための『生き方』について学習する。 3)個人の健康から、集団の健康について考える力を培う。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	現代社会と健康 同上 同上 同上 現代社会と健康 同上 同上 同上	*筋肉と骨格 個人の身体 1)私たちの健康のすがた 死亡率や罹患率 2)健康のとらえ方 WHOの健康の定義 3)健康に関するづくり 4)生活習慣病とその予防
	同上 現代社会と健康 同上 同上 同上 同上	5)食事と健康 1)運動と健康 2)喫煙と健康
1学期期末 (13)	同上 現代社会と健康 同上 同上 同上 同上 現代社会と健康 同上	4)薬物乱用と健康 5)現代の感染症 6)感染症の予防 7)性感染症の予防 8)エイズ 9)欲求と適応機制 欲求と障壁・葛藤
2学期中間	同上 同上 同上 現代社会と健康 同上 同上 同上 現代社会と健康 同上	10)心身の相関とストレス 11)ストレスへの対処
	同上 同上 同上 現代社会と健康 同上 同上	
2学期期末 (14)	同上 現代社会と健康 同上 同上	
3学期	現代社会と健康 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上	1)心の健康と自己実現 2)交通事故の現状と要因 3)交通社会における運転者の資質と責任 4)安全な交通社会づくり 5)応急処置の意義とその基本 心配蘇生法 6)日常的な応急手当
	同上 同上 同上	
3学期 (8)		
評価の 観点と 方法	授業への出席、遅刻等の参加姿勢や授業への準備・参加態度 授業への取り組み(ノート・課題、提出物)を評価する 授業への参加意欲や姿勢(健康への意識付けや発表能力) 発表や実習への取り組み姿勢とその理解度 期末考査の得点を相互に考慮して総合的に判断し、評価する。 以上の観点から総合的に評価を行う	

## 年間授業計画

科目名 (単位数)	保健(1)	教科書:現代高等保健体育
対象学年	2	副教材1:
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	1)健康についての概念や捉え方を理解させる。(一人1分 スピーチ) 2)健康で豊かな人生を送るための『生き方』について学習する。 3)個人の健康から、集団の健康について考える力を培う。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	生涯を通じる健康	1)思春期と健康
	同上	2)性意識と性行動の選択
1学期期末	同上	3)結婚生活と健康
	同上	4)妊娠と出産と健康
( 13 )	同上	5)避妊法の選択と人工妊娠中絶
	同上	6)結婚生活と健康
2学期中間	同上	7)まとめと復習
	同上	期末考査への対策とまとめ
2学期期末	同上	2)医療サービスとその活用
	同上	3)健康で安全な社会づくり
( 14 )	同上	4)生涯を通じる健康まとめ
	同上	5)大気汚染と健康
3学期	社会生活と健康	6)水質汚染・土壌汚染と健康
	同上	7)環境汚染を防ぐ取り組み
( 8 )	同上	8)ごみ処理と上下水道の整備
	同上	9)食品の安全を守る活動
評価の観点と方法	5)大気汚染と健康 6)水質汚染・土壌汚染と健康 7)環境汚染を防ぐ取り組み 8)ごみ処理と上下水道の整備 9)食品の安全を守る活動 期末考査への対策とまとめ	
	授業への出席、遅刻等の参加姿勢や授業への準備・参加態度 授業への取り組み(ノート・課題、提出物)を評価する 授業への参加意欲や姿勢(健康への意識付けや発表能力) 発表や実習への取り組み姿勢とその理解度 期末考査の得点を相互に考慮して総合的に判断し、評価する。 以上の観点から総合的に評価を行う	