

課題

- ① 5月11日に配信しているクラッシーでのアンケート調査を未実施の人は、4月中の生活を振り返って教えてください。5月20日現在90名未実施です。

クラッシー メニュー画面のアンケート → アンケート回答 →
『 家庭基礎 生活時間調査 』を探して教えてください。

- ② 5月25日にクラッシーに配信予定のアンケートに教えてください
5月11日から5月24日の生活を振り返って教えてください

クラッシー メニュー画面のアンケート → アンケート回答 →
『 家庭基礎 生活時間調査 5月25日(月) から29日(金) に実施 』
を探して教えてください。

- ③ 印刷物の送付が遅れています。(郵便局のレターパックが品切れのため)

クラッシーが見られなかったらの課題 前回の課題を5月中に一回は実施し写真の提出をしてもらいます。

『ご飯を作る 朝食・昼食・夕食 1週間に1回は作り、楽しく食べる。
証拠の品として、作っている途中の料理と自分が一緒に写っている写真、料理のできあがり写真を残してください。』・・・とありました

ご飯は3食の内、どの食事でもかまいません。もちろん、3食作ってもかまいません。
卵焼きでも、味噌汁でも1品でもかまいません。

この課題を写真で提出してください。

5月25日にクラッシーに配信予定です。

クラッシー メニュー画面のアンケート → アンケート回答 →
『 2年 家庭基礎 課題提出アンケート 料理をしましょう 』
を探して写真を添付してください。

※写真が添付できなかった場合は、学校に来てから写真を直接見せてください。

その他の連絡

5月11日にホームページに載せた 「 家庭基礎②オリエンテーション 」フィアルは、印刷して配布しますので削除しました。

5月27日以降ぐらいから印刷物の発送を予定しています。

届く頃から、動画をみて、プリントを記入していく授業を開始したいと思います
その頃また、連絡します。

皆さん お元気ですか。 家庭科を担当する並川です。よろしくお願いします。
今年しかない家庭科の授業を充実させるために、皆さん協力してください。

今後、クラッシーを通して①生活時間アンケートと②課題（動画授業）を行う予定です。
動画授業は、何しろ初めての試みなのでうまくいかないことも考えられます。期待はしないでください。

① のアンケートは5月11日に配信予定です。

クラッシーが混んでいてうまく動かないので・・・ちょっと心配です

②の動画授業を行うに当たって、印刷物を送付する予定でいます。プリントが届いてから動画による授業を行いますので、それまでは下の課題を行っててください。

別紙（家庭科オリエンテーション）に授業のルールを添付します。授業が始まる前に読んでおいてください。このプリントは、登校したら配布しますので印刷はしなくてよいです。

〔クラッシーに載せられなかった時の課題〕

1 ご飯を作る 朝食・昼食・夕食 1週間に1回は作り、楽しく食べる。

証拠の品として、作っている途中の料理と自分が一緒に写っている写真、料理のできあがり写真を残してください。

さらに、その献立に入っている食材の栄養の特徴を2つ以上調べてみよう。

3食しっかり食べることは、健康、勉強などに大きく影響します。規則正しい生活も大切です。

2 生活時間をノートや手帳に記入する・・・できれば毎日

起床時間、3度の食事の時間、勉強時間、スマホ時間、散歩時間、就寝時間など自分の行っている日課をノートに書いておこう。

生活時間を見直すことができる。

3 家の手伝いをエコな方法を考えて行ってみよう。

例えば、洗剤を使わないで〇〇を使って床掃除、流しの中の掃除、風呂場の掃除。

レジ袋をもらわないで買い物をする。 など

4 世界の環境問題について調べてみよう

授業が始まると、環境問題について学びます。特に生活になくはならない電気の作り方に注目し、自分なりの考えをまとめておいてください。新聞やネットニュース、本など利用

授業後にディベートを実施する予定です。楽しくできるように知識を増やしておきましょう。

こんなに長く家にいることは今までないと思います。生活改善のために、家族に協力するなど自分のできることを探して実施してみましよう。