

【全体的な注意】

現代文・古典ともに、自分の問題集やノートに書く課題と、Classiを使った学習との両方があります。

Classi上でダウンロードできるデータは、成瀬高校42期生のためのものです。他学年・他校の人や、不特定多数の人に対して、SNS等で拡散しないでください。

今回の課題指示文に追加することもあり得ます。追加する場合は、Classiの「校内グループ」の「成瀬高校42期生全生徒」というグループの投稿から分かるようにしておきます。課題の追加を確認したら「見ました」を押すようにしてください。

〔5/12 追記〕

Classiにアクセスできず、Classiを使った学習に取り組めない状況が起こっています。
アクセスできないことはみなさんのせいではないので、気にせず、Classi以外の学習に取り組んでおいてください。
webテストはあくまで、範囲内の学習が身についたかを自分自身で確認するためのものです。webテストに取り組んでいるか・取り組んでいないかによって評価に差を付けることはありませんので、安心してください。

【現代文B】

4月7日～5月8日の課題

- (1) 現代文の教科書で、中島敦「山月記」を熟読する。
 - (2) 夏目漱石「こころ」の全文を熟読する。(現代文の教科書に掲載されているのは一部分です。)
※「こころ」は青空文庫で全文読むことができます。また、複数の出版社から文庫本で出版されています。
 - (3) (1)・(2)のそれぞれについて、作品を読んで感じた「疑問」を現代文のノートに書く。
 - (4) パーフェクト常用漢字 第35回～第45回(P70～P91)の漢字の読み書きを確実に身につける。
-

5月11日(月)～5月31日(日)の課題

- (1) 前回の課題の(3)で書いた「疑問」について、

- ・自分で考える
- ・家族や友達に聞いたり相談したりする
- ・教科書、便覧、その他家にある資料等を使う
- ・インターネットで検索する
- ・その他

さまざまな方法を用いて、その疑問の自分なりの答えを考え、

「山月記」「こころ」それぞれ、500 字程度（字数はおおよそです）の文章にまとめる。

疑問は複数書いているはずなので、一つ選んで深く掘り下げても良いし、全てについて考えても良い。

〈形式上の注意点〉

◇PDF の印刷が可能であれば、Classi 上にある「山月記・こころ作文用紙.pdf」を印刷してそれに記入する。

印刷ができなければ別の紙でも構わない。

◇縦書きにする。

◇1 枚に 2 作品まとめて書くのではなく、1 作品 1 枚にする。（両面印刷する）

両面印刷ができない場合は、1 ページ目と 2 ページ目をステイプラー（ホチキス）留めする。

分量が多くて 1 作品 3 ページ以上になった場合も、ステイプラー留めする。

◇2 作品ともに、学年・組・番号・名前を書いておく。

〔5/12 追記〕

作文用紙の PDF ファイルがダウンロードできなければ、上記の通り、別の紙で構いません。

(1) は学校再開時に提出です。

5 月 11 日（月）～5 月 17 日（日）の課題

(2) パーフェクト常用漢字 第 46 回～第 50 回（P92～P101）の漢字の読み書きを確実に身につける。

5 月 14 日（木）に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

〔5/12 追記〕

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

5 月 18 日（月）～5 月 24 日（日）の課題

(2) パーフェクト常用漢字 第 51 回～第 54 回（P102～P109）の漢字の読み書きを確実に身につける。

5 月 21 日（木）に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

〔5/12 追記〕

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

5月25日（月）～5月31日（日）の課題

- (2) パーフェクト常用漢字 第55回～第58回（P110～P117）の漢字の読み書きを確実に身につける。

5月28日（木）に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

〔5/12 追記〕

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

漢字テストは、学校再開後にも改めて実施する予定です。

〔注意〕※再掲

現代文の読書課題のプリントは、提出と言われた時にすぐに提出できるように持っておいてください。

なお、年・組・番号は2年生のものに書き直してください。

【古典B】

4月7日～5月8日の課題

- (1) 体系古典文法の、読解編 第一章 敬語（P111～P127）を熟読して、内容を理解する。
(2) 体系古典文法の、P124 の基本問題を古文のノートに解き、答え合わせをする。
(3) 古文単語 330 の、第2章 入試必修語 100（単語番号 51～単語番号 150）の単語を確実に身につける。
-

5月11日（月）～5月31日（日）の課題

- (1) Classi 上にある「**敬語の基本 mp4**」という動画を見て、敬語への理解を深める。
Classi にアクセスしづらいことがあるので、動画はダウンロードしてから見た方が良いです。
約20分間と長い動画なので、一度に見るのではなく、一旦停止したり戻ったりしながら見て
少しずつ理解を深めていくようにしましょう。

〔5/12 追記〕

動画を見ることができない場合は、体系古典文法を改めて読み返して、敬語に対する理解をさらに深めてください。

5月11日（月）～5月17日（日）の課題

- (2) 体系古典文法の、読解編 第一章 敬語（P111～P127）を参考にして、

はぎ取り式古典文法マスタートドリル2 [助詞・識別・敬語・修辭編] の

第18回 敬語① ～ 第21回 敬語④ に取り組む。

まだはぎ取らなくて良いが、それぞれに年・組・番号・名前を書いておくこと。

学校再開時に提出です。

- (3) 古文単語330 の、第3章 最重要敬語30 の、単語番号151～単語番号160 の単語を確実に身につける。

5月15日(金)に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

[5/12 追記]

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

5月18日(月)～5月24日(日)の課題

- (2) 体系古典文法の、読解編 第一章 敬語 (P111～P127) を参考にして、

はぎ取り式古典文法マスタートドリル2 [助詞・識別・敬語・修辭編] の

第22回 敬語⑤ ～ 第25回 敬語⑧ に取り組む。

まだはぎ取らなくて良いが、それぞれに年・組・番号・名前を書いておくこと。

学校再開時に提出です。

- (3) 古文単語330 の、第3章 最重要敬語30 の、単語番号161～単語番号170 の単語を確実に身につける。

5月22日(金)に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

[5/12 追記]

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

5月25日(月)～5月31日(日)の課題

- (2) 体系古典文法の、読解編 第一章 敬語 (P111～P127) を参考にして、

はぎ取り式古典文法マスタートドリル2 [助詞・識別・敬語・修辭編] の

第26回 敬語⑨ ～ 第28回 敬語⑪ に取り組む。

まだはぎ取らなくて良いが、それぞれに年・組・番号・名前を書いておくこと。

学校再開時に提出です。

- (3) 古文単語330 の、第3章 最重要敬語30 の、単語番号171～単語番号180 の単語を確実に身につける。

5月29日(金)に、Classi でweb テストを配信するので取り組む。

[5/12 追記]

web テストに取り組めない場合は、自分で復習して確実に定着させてください。

単語テストは、学校再開後にも改めて実施する予定です。