

年間授業計画

高等学校 令和5年度（1学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションI

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書： (Heartening English Communication I (桐原書店))

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する知識を習得し、英文読解やその他の言語活動で使用する事ができるための基礎力を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、基本的な内容について英語で表現できる。他者の発言に理解を示し、適切に反応できる。	物語、科学、歴史等様々な分野の英文に興味を持ち、積極的に内容を理解すると同時に、身につけた表現の範囲で、自発的に、他者に話したり書いたりして伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
1 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 1 ～ 2 ・言語材料： 時制 ・活動内容： インタビュー、プレゼンの英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 3 ～ 4 ・言語材料： 助動詞・受動態・前置詞 ・活動内容： Web情報、意見交換の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
定期考査									○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 5 ～ 6 ・言語材料： 不定詞、動名詞、分詞(SVC) SV(知覚/使役動詞+0+動詞原形 ・活動内容： プロジェクトへの勧誘、 自分の意見表明の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 7 ～ 8 ・言語材料： 分詞(SVOC)、分詞構文 比較に関する表現、従属接続詞 ・活動内容： ディベート、「文化」の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
定期考査									○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 9 ～ 10 ・言語材料： 関係詞、関係詞の非制限用法 仮定法過去/仮定法過去完了 ・活動内容： 科学記事、インタビューの英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
								合計				105

成瀬 高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語 科目 論理表現 I

教科： 外国語 科目： 論理表現 I

単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7

使用教科書： (FACTBOOK English Logic and Expression I (相原書店))

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを測ろうとする態度を養う。

科目 論理表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話	書						
1 学 期	【知識及び技能】 基本文型や完了形を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part1 Unit 0～2 Thinking Logically 1 ・言語材料 ：動詞/否定文と疑問文・基本文型時を表す表現 完了形 ・内容 ：応答する・理由を述べる 賛成する・反対する 聞き直す 意見を伴う纏まった文章を書く 発表：将来今の町に住みたいか	○	○	○	○	○	○	○	○	20
	定期考査										1
	【知識及び技能】 助動詞および受動態を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part2 Unit 3～4 Thinking Logically 2 ・言語材料 ：助動詞・受動態 ・内容 ：念を押し確認する、聞き返す 共感・明確な肯定 理由を添え纏まった意見文を書く 発表：環境に配慮した生活	○	○	○	○	○	○	○	○	20
定期考査											1
2 学 期	【知識及び技能】 不定詞や動名詞を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part3 Unit 5～6 Thinking Logically 3 ・言語材料 ：不定詞・動名詞 ・内容 ：考え中であると伝える 相手に勧める 同情・確信の表現 具体例を添えた意見文を書く 発表：フードロス減らす工夫	○	○	○	○	○	○	○	○	20
	定期考査										1
	【知識及び技能】 分詞・比較を用いつつ基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part4 Unit 7～8 Thinking Logically 4 ・言語材料 ：分詞・比較 ・内容 ：驚き・提案 聞き返し、意図の確認 つなぎ言葉で論理的な文を書く 発表：安価なシャツを買うか	○	○	○	○	○	○	○	○	20
定期考査											1
3 学 期	【知識及び技能】 関係詞やその他の節や仮定法などを用いつつ基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part5 Unit 9～10 Thinking Logically 5 ・言語材料 ：関係詞節とその他の節・仮定法 ・内容 ：理由が分からないと伝える 論点を加える 相手に同意する・残念な気持ちを伝える。 構成の整った意見文を書く 発表：移住外国人へ伝えること	○	○	○	○	○	○	○	○	20
	定期考査										1
合計										105	

年間授業計画

成瀬 高等学校 令和5年度（2学年用）教科

外国語 科目 論理表現Ⅱ

教科：外国語

科目：論理表現Ⅱ

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年

1組～7組

使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression II Ace（啓林館））

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 論理表現Ⅱ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりできる。	聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、自分の意見や考えなどを表現しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	【知識及び技能】 適切な主語/動詞を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、具体例などとともに話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し配慮しながら、言語活動への積極的な参加や、表現への努力をすることができる	・使用教科書 Lesson 1～2 ・指導事項 適切な主語/動詞を用いる	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査										1
	【知識及び技能】 適切な時制や助動詞・修飾語句を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、具体例などとともに話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し配慮しながら、言語活動への積極的な参加や、表現への努力をすることができる	・使用教科書 Lesson 3～5 ・指導事項 時制/助動詞 情報を加える① (形容詞/分詞/不定詞等を用いた修飾)	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査										1	
2 学 期	【知識及び技能】 適切な修飾語句や分詞構文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、具体例などとともに話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し配慮しながら、言語活動への積極的な参加や、表現への努力をすることができる	・使用教科書 Lesson 6～7 ・指導事項 情報を加える②③ (関係代名詞/関係副詞/不定詞/副詞/副詞句を用いた修飾) 分詞構文	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査									1	
	【知識及び技能】 適切な語法やさまざまな伝達表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、具体例などとともに話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し配慮しながら、言語活動への積極的な参加や、表現への努力をすることができる	・使用教科書 Lesson 8～10 ・指導事項 情報を伝える (直接語法・間接語法・さまざまな伝達表現)	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査										1	
3 学 期	【知識及び技能】 比較やさまざまな否定の表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、具体例などとともに話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し配慮しながら、言語活動への積極的な参加や、表現への努力をすることができる	・使用教科書 Lesson 11～12 ・指導事項 比較 否定（部分否定・準否定）	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査									1	
							合計				75

年間授業計画

科目名 (単位数)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)	MAINSTREAM English Communication III
対象学年	3	Cutting Edge Green / Blue
履修形態	必修	共通テスト英語模擬演習
講座数	7	副教材3:
科目の目標	語彙、構造を正しく把握して、英文を理解できる パラグラフごとに内容を捉え、一定の速度で、一定量の英文を理解できる	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	Chapter 1 Chapter 2 Chapter 3 Chapter 4 Chapter 5 Chapter 6 Chapter 7 Chapter 8 Chapter 9	英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習
	Chapter 10 Chapter 11 Chapter 12 Chapter 13 Chapter 14 Chapter 15 Chapter 16 Chapter 17,18	英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習
(52)		
2学期中間	Chapter 1 Chapter 2 Chapter 3 Chapter 4 Chapter 5 Chapter 6 Chapter 7 Chapter 8 Chapter 9	英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習
	Chapter 10 Chapter 11 Chapter 12 Chapter 13 Chapter 14 Chapter 15 Chapter 16 Chapter 17 Chapter 18 Chapter 19	英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習
(56)		
3学期	演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題 演習問題	英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習 英文の語彙、構造、内容理解、問題演習
	(32)	
評価の 観点と 方法	中間考査、期末考査、課題テストの点数 課題、提出物、授業への参加度合	
	以上の観点から総合的に評価を行う	

年間授業計画

科目名 (単位数)	英語表現Ⅱ(2)	教科書: DUALSCOPE English Expression II (数研出版)
対象学年	3	副教材1: スランブル英文法語法トレーニング問題集三訂版(旺文社)
履修形態	必修	副教材2: スランブル英文法語法トランダムトレーニング問題集改訂版(旺文社)
講座数	7	副教材3: 共通テストリスニング分野別10min(エミル出)
科目の目標	問題演習を通して、既習文法事項を復習する。 問題演習を通して、実践的な文法力を伸ばす。 既習の英文法・構文を使って正確な英文が書ける。 既習の英文法・構文を使って内容のあるひとまとまりの英文が書ける。 共通テストレベルの英語聞き取ることが出来る。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	課題テスト Dual Scope Unit 22 スランブル14 スランブル1,2 スランブル3,4 スランブル5,6 スランブル15,6 Dual Scope Unit 23 中間考査、考査の復習、演習	パラグラフの構成・つながり表現 強調・倒置・省略・代用 時制、受動態 助動詞、不定詞 動名詞・分詞 動詞の語法、名詞・冠詞の語法 列挙・時間的順序
	Dual Scope Unit 24 スランブル7,8,9 スランブル10,11,12,13 スランブル17, 18, 19 Dual Scope Unit 25 期末考査 期末考査 スランブル28,29 (26)	追加、言い換え 仮定法、比較、疑問 否定、代名詞、関係詞、接続詞 形容詞の用法、副詞の用法、前置詞の用法 比較、対照 会話の基本、会話の実際
2学期中間	スランダム 1,2 スランダム 3 スランダム 4,5 スランダム 6,7 スランダム 8 スランダム 9 Dual Scope Unit 27 中間考査 スランダム10	動詞・述部①、修飾① 文型・構文・機能語① 動詞・述部②、修飾② 文型・構文・機能語②、動詞・述部③ 修飾④ 文型・構文・機能語④ 原因と結果
	スランダム11,12 スランダム13, スランダム14,,15 スランダム16 スランダム17,18 スランダム19 期末考査 リスニング演習 リスニング演習 リスニング演習 (28)	動詞・述部⑤ 修飾⑤、文型・構文・機能語⑤ 動詞・述部⑥ 修飾⑥、文型・構文・機能語⑥ 動詞・述部⑦ 修飾⑦、文型・構文・機能語⑦ 総合問題 共通テストリスニング対策実践編① 共通テストリスニング対策実践編② 共通テストリスニング対策実践編③
3学期	入試問題演習	共通テスト対策実践問題
3学期	(16)	
評価の 観点と 方法	授業に積極的に参加し、ノートを取り、自ら問題を解いている。 課題やノートの提出 課題テスト、定期考査の成績	
以上の観点から総合的に評価を行う		

年間授業計画

科目名 (単位数)	コミュニケーション英語Ⅱ(2)	教科書: UNICORN English Communication II
対象学年	3	副教材1: Cutting Edge Orange
履修形態	選択	副教材2:
講座数	1	副教材3:
科目の目標	英語4技能の向上 読む力の向上 英語圏文化の理解	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	Chapter 1 他 Chapter 1 他 Chapter 1 他 Chapter 2 他	入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他
	Chapter 2 他 Chapter 2 他 Chapter 3 他	入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他
1学期期末 (26)	Chapter 3 他 Chapter 3 他 Chapter 4 他 Chapter 4 他 Chapter 5 他 Chapter 5 他 Chapter 6 他 Chapter 7 他	入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他
	Chapter 8 他 Chapter 9 他 Chapter 10 他 Chapter 11 他 Chapter 12 他 Chapter 13 他 Chapter 14 他 Chapter 15 他 Chapter 16 他	入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他
2学期中間	Chapter 17 他 Chapter 18 他	入試長文読解、他 入試長文読解、他
	問題演習 問題演習 問題演習 問題演習 問題演習 問題演習 問題演習	入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他 入試長文読解、他
2学期期末 (28)	センター演習	希望する大学の過去問添削指導
3学期 (16)	授業に主体的に参加している。(課題、予習、復習等) 定期考査の成績	
評価の 観点と 方法	以上の観点から総合的に評価を行う	