

年間授業計画

高等学校 令和6年度（1 学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションI

単位数：3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1,4,6組：白川）（3,5組：松村）（2,7 組：大谷）（組： ）（組： ）（組： ）

使用教科書：（Heartening English Communication I（桐原書店））

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する知識を習得し、英文読解やその他の言語活動で活用することができるための基礎力を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、基本的な内容について英語で表現できる。他者の発言に理解を示し、適切に反応できる。	物語、科学、歴史等様々な分野の英文に興味を持ち、積極的に内容を理解すると同時に、身につけた表現の範囲で、自発的に、他者に話したり書いたりして伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 1 ～ 2 ・言語材料： 時制 ・活動内容： インタビュー、プレゼンの英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 3 ～ 4 ・言語材料： 助動詞・受動態・前置詞 ・活動内容： Web情報、意見交換の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 5 ～ 6 ・言語材料： 不定詞、動名詞、分詞(SVC) SV(知覚/使役動詞+O+動詞原形 ・活動内容： プロジェクトへの勧誘、 自分の意見表明の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 7 ～ 8 ・言語材料： 分詞(SVOC)、分詞構文 比較に関する表現、従属接続詞 ・活動内容： ディベート、「文化」の英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 本文の理解/伝達/記述の正確さ 【思考力、判断力、表現力等】 質問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加 言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 9 ～ 10 ・言語材料： 関係詞、関係詞の非制限用法 仮定法過去/仮定法過去完了 ・活動内容： 科学記事、インタビューの英語	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 論理表現Ⅰ

教科： 外国語 科目： 論理表現Ⅰ 単位数： 3 単位
対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組
教科担当者： (1,4,7 組：松村) (2,3組：白川) (5,6組：大谷) (組：) (組：) (組：)
使用教科書： (FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ (桐原書店))
教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを測ろうとする態度を養う。

論理表現Ⅰ		の目標：		【思考力、判断力、表現力等】				【学びに向かう力、人間性等】			
外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。		場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。				他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。					
外国語のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。		聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりし									
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞 読	話 (や)	読 (き)	書						
1 学 期	【知識及び技能】 基本文型や完了形を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part1 Unit 0 ～ 2 Thinking Logically 1 ・言語材料 ：動詞/否定文と疑問文・基本文型 時を表す表現 完了形 ・内容 ：応答する・理由を述べる 賛成する・反対する 聞き直す 意見を伴う纏まった文章を書く 発表：将来今の町に住みたい	○	○	○	○		○	○	○	20
	定期考査						○	○		1	
	【知識及び技能】 助動詞および受動態を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part2 Unit 3 ～ 4 Thinking Logically 2 ・言語材料 ：助動詞・受動態 ・内容 ：念を押す確認する、聞き返す 共感・明確な肯定 理由を添えた纏まった意見文を書く 発表：環境に配慮した生活	○	○	○	○		○	○	○	20
	定期考査						○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 不定詞や動名詞を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part3 Unit 5 ～ 6 Thinking Logically 3 ・言語材料 ：不定詞・動名詞 ・内容 ：考え中であると伝える 相手に勧める 同情・確信の表現 具体例を添えた意見文を書く 発表：フードロスを減らす工夫	○	○	○	○		○	○	○	20
	定期考査						○	○		1	
	【知識及び技能】 分詞・比較を用いつつ基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part4 Unit 7 ～ 8 Thinking Logically 4 ・言語材料 ：分詞・比較 ・内容 ：驚き・提案 聞き返し、意図の確認 つなぎ言葉で論理的な文を書く 発表：安価なシャツを買うか	○	○	○	○		○	○	○	20
	定期考査						○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 関係詞やその他の節や仮定法などを用いつつ基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考え、気持ちなどを整理し、状況に応じて適切な英語で、要点や意図を明確に話したり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動へ積極的に参加し、他者を尊重し配慮し、適切な表現を使う努力を継続的に行うことができる	・使用教科書 Part5 Unit 9～ 10 Thinking Logically 5 ・言語材料 ：関係詞節とその他の節・仮定法 ・内容 ：理由が分からないと伝える 論点を加える 相手に同意する・残念な気持ちを伝える。 構成の整った意見文を書く 発表：移住外国人へ伝えること	○	○	○	○		○	○	○	20
	定期考査						○	○		1	

科目 英語コミュニケーションⅡ

單位數： 4 單位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（１、４、７組： 早川 ）

(3、5、6組： 峯村)

(2組： 園田)

使用教科書： (Heartening English Communication II

教科 外国語

の目標：

【知 識 及 び 技 能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する知識を習得し、英文読解やその他の言語活動で使うことができるための基礎力を身に付ける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、基本的な内容について英語で表現できる。他者の発言に理解を示し、適切に反応できる。	物語、科学、歴史等様々な分野の英文に興味を持ち、積極的に内容を理解すると同時に、身につけた表現の範囲で、自発的に、他者に話したり書いたりして伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や）	書					
1 学 期	【知識及び技能】 伝統芸能（対話文）、食文化（説明文）の読解 本文 理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 1 ～ 2 ・言語材料： 未来を表す表現／時制の一致／未来完了形／前置詞 ・活動内容： インタビューの英語、説明文の読解／暗唱に向けての音読	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査							○	○		1
	【知識及び技能】 環境（説明文）、言語（論証文）の読解 本文 理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 3 ～ 4 ・言語材料： 助動詞＋完了形／助動詞関連表現／様々な動名詞／動名詞を使った表現 ・活動内容： 説明文、論証文の読解／暗唱に向けての音読	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
定期考査								○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 心理学（報告文）、脳科学（説明文）の読解 本文 理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 5 ～ 6 ・言語材料： 様々な不定詞seem to, seem to have 過去分詞／SV00の受動態、They say that などの受動態 ・活動内容： 報告文、説明文の読解／暗唱に向けての音読	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査							○	○		1
	【知識及び技能】 平和（物語文）、社会（意見文）の読解 本文 理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 7 ～ 8 ・言語材料： 様々な分詞構文／独立分詞構文／付帯状況を表す／比較に関する表現／従位接続詞 ・活動内容： 物語文、意見文の読解／暗唱に向けての音読	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
定期考査								○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 科学技術（説明文・意見文）、天文学（説明文）の読解 本文 理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 9 ～ 10 ・言語材料： 関係代名詞と前置詞／関係副詞の非制限用法／複合関係詞／仮定法を使った表現／無生物主語 ・活動内容： 説明文、意見文の読解／暗唱に向けての音読	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度				22
	定期考査							○	○		1

合計

年間授業計画 様式例

高等学校 令和6年度（3学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1、6組： 森 崎 ）（2組： 園 田 ）（3、4組 川 邊 ）（5、7組 塩 田 ）

使用教科書：（Heartening English Communication Ⅲ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する知識を習得し、英文読解やその他の言語活動で活用することができるための基礎力を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、基本的な内容について英語で表現できる。他者の発言に理解を示し、適切に反応できる。	物語、科学、歴史等様々な分野の英文に興味を持ち、積極的に内容を理解すると同時に、身につけた表現の範囲で、自発的に、他者に話したり書いたりして伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	【知識及び技能】 「アイデンティティ」についての自叙伝の読解 本文 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 1 ・言語材料： 各イディオム及びディスコース マーカー／受動態と動名詞の組み合わせ／先行詞を含む関係代名詞who／S is C の複雑化／セミコロンの働き ・活動内容： 女優のサヘル・ローズさんが、自らのアイデンティティと向き合った経験について読む。個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。 ／暗唱に向けての音読／関連入試問題の読解（副教材）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 科学技術（説明文）についての読解 本文の理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 2 ・言語材料： 各イディオム及びディスコース マーカー／someとothersを相関的に使う形 ・活動内容： 発明家ニコラ・テスラご100年前に予測した科学技術について読んで要点や詳細を理解する／暗唱に向けての音読／関連入試問題の読解（副教材）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
2 学 期	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 睡眠と学習（論証文）の読解 本文の理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 3 ・言語材料： 各イディオム及びディスコース マーカー／同格のthat／be動詞＋過去分詞＋前置詞の解釈／否定表現 ・活動内容： 睡眠と記憶の関連性についての論証文を読み要点や詳細を理解する／暗唱に向けての音読／関連入試問題の読解（副教材）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 文化的多様性（意見文）の読解 本文の理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	・使用教科書 Lesson 4 ・言語材料： 各イディオム及びディスコース マーカー／not A but Bのバリエーション／whetherの解釈／howの解釈／無生物主語／A as well as B の解釈 ・活動内容： 意見文の読解 文化的多様性についての意見文を読んで要点や詳細を理解する／暗唱に向けての音読／関連入試問題の読解（副教材）	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 様々な形態の長文の読解 本文の理解・音読・暗唱 【思考力、判断力、表現力等】 質 問への応答、会話活動の適切さ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的な言語活動への参加／言語表現の努力、相手への配慮	復習と読解問題演習	○	○	○	○	○	【知識・技能】 言語材料の特長を把握している 本文の意図を正しく理解している 【思考・判断・表現】 問題の答えを正しく導き応答できる 【主体的に学習に取り組む態度】 英語活動への積極的な参加態度 課題の提出状況、達成度				24
3 学 期	定期考査								○	○		1

成瀬高等学校 令和 6 年度 (第 3 学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

使用教科書：(Heartening English Communication II 副教材 SKYWARD 最新入試英語長文20選3rd Edition

【知識及び技能】英語の4技能において、正確でバランスのとれた実用性の高い知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】様々な場面において、習得した知識・技能を適切に表現できる能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な分野の英語に興味を持ち積極的に英語で知識を身につけようとする態度、聞き手・読み手に配慮しながら自分の意見や考えを積極的に伝えようとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標： お互いに協力して安全に留意し、取り組む姿勢の育成を図る。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する知識を習得し、英文読解やその他の言語活動で使用することができるための基礎力を身につける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、基本的な内容について英語で表現できる。他者の発言に理解を示し、適切に反応できる。	物語、科学、歴史等様々な分野の英文に興味を持ち、積極的に内容を理解すると同時に、身につけた表現の範囲で、自発的に、他者に話したり書いたりして伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	「論説文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 1 ソーシャルメディアの功罪	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	6
	「資料」の読みとり、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 2 オフィスでの対話	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	8
	考查						1
	「論説文」「説明文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 3 大阪のお笑い文化（大衆文化） UNIT 4 海を渡った日本人の祖先（人類学）	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	8
	「論説文」「説明文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 5 幽霊は実在するか（心理学） UNIT 6 ピクサー社の歴史先（娯楽）	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	8
							1
2 学 期	「論説文」「説明文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 7 象の鉄道事故を防ぐ方法（生物） UNIT 8 ビジネス」メールのマナー（社会生活）	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	8
	「論説文」「説明文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 7 象の鉄道事故を防ぐ方法（生物） UNIT 8 ビジネス」メールのマナー（社会生活）	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	8
3 学 期	「論説文」「説明文」の読解、必要な語彙の習得、文法事項のまとめ	UNIT 9 日本人の自然美の概念（日本文化）	内容の理解度、語彙、文法事項等の習得度、答案の作成	○	○	○	2
							合計 50