

## 令和4年度 東京都立成瀬高等学校 目指す学校

### 1 スクール・ミッション

高い知性と創造力を培い、広い視野をもち、品格のある豊かな人間性を養うことを教育目標とし、自立と責任、思考力、主体性を重視した教育活動を通じて、主体的に自らの人生を切り拓き、グローバルな視点をもって地域及び社会に貢献するリーダーを育成します。

### 2 教育目標

- (1) 高い知性と創造力を培う。
- (2) 広い視野を持ち、品格ある豊かな人間性を養う。
- (3) 若さあふれる健康な身体をつくる。

### 3 スクール・ポリシー

#### (1) グラデュエーション・ポリシー

スクール・ミッションに基づき編成された教育課程において、所定の単位を履修及び修得するとともに、その学修成果として以下の本校において育成を目指す資質・能力の9つの資質・能力を身に付け、本校で育成したい生徒像①～③に掲げる要件を満たした生徒に対して、校長が卒業を認定します。

#### 【本校において育成を目指す資質・能力】

- ① 知識・技能 … 「基礎力の育成」  
「言語能力の育成」  
「進路実現力の育成」
- ② 思考力・判断力・表現力 … 「思考力の育成」  
「グローバル精神の育成」  
「自己キャリア向上力の育成」
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 … 「主体性の育成」  
「人間性の育成」  
「自己探究力の育成」

#### 【本校で育成したい生徒像】

- ① グローバルな視点を持ち、地域及び社会に貢献できる、リーダーたる人物。
- ② 自らの人生を自らで切り拓く逞しさや思考力を備え、自己実現ストーリーを創造できる人物。
- ③ 自他を慮り、自立を追求し、責任を全うしようとする主体性のある人物。

#### (2) カリキュラム・ポリシー

本校では、生徒が グラデュエーション・ポリシーに掲げる9つの力を身につけるための教育課程を編成し、地域の熱い期待に応えうる「知・徳・体の調和のとれた全人教育」を推進する進学校として、社会のリーダーを育成する教育活動を行います。

- ① 生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた丁寧で組織的な学習指導を行うことで、生徒の学力向上を図り、生徒の可能性を最大限引き出す教育を行います。
- ② 国公立大学や難関私立大学等への進学に向けて粘り強く努力し、自ら自己実現に向けて考え行動する進路指導を行います。
- ③ きめ細かい観察に基づく丁寧な生徒指導を行うことで、自他の存在意義や価値を認め、社会の成り立ちやルールを正しく理解できる生活指導を行います。
- ④ 生徒会活動、部活動、学校行事等をとおして豊かな人間性とリーダーシップを育み、国際交流活動等をとおして世界的な広い視野をもった生徒を育てます。

- ⑤ 地域に根ざした探究活動や体罰やいじめの未然防止の徹底及び特別支援教育の整備に取り組むことで、地域から信頼される教育を行います。
- ⑥ 生徒の資質・能力を育成する観点から、生徒のよい点や変容等を評価するため、各教科・科目で評価の場面や方法を工夫して評価を行います。そして、本校で育成を目指す資質・能力を踏まえた観点別評価により総合評価を行います。また、外部の模擬試験等により生徒の実力等を診断し、それぞれの個に応じた進路実現に活かします。

### (3) アドミッション・ポリシー

本校は、スクール・ミッションに基づき編成された教育課程をとおり、情報化・グローバル化する社会の一員としての資質・能力を身に付け、地域社会に貢献できるとともに、自己の特性や能力を最大限に伸張させ、主体的にたくましく生き抜くことができる、「知・徳・体」の調和のとれた社会のリーダー育成を目指しています。入学後の明確な目的意識及び進路希望についての強い意志をもって、その現実に向けて粘り強く努力できる生徒の入学を期待します。そのうえで、次のアに該当し、イ又はウの項目に該当する生徒の入学を希望します。

- ① 学習に積極的に取り組み、教科の成績が優れている生徒
  - ② 部活動等において、中心となって積極的に活躍し、学業との両立を実践できる生徒
  - ③ 生徒会活動、学校行事、ホームルーム活動等においてリーダーとなる資質をもつとともに、学業との両立を実践できる生徒
- ※ 推薦選抜においては、上記の項目に加え、コミュニケーション能力に優れ、論理的な考察ができる生徒が望ましい。