

## 令和5年度都立中野工科高校（定時制）における教科指導の重点

| 重点科目  | 重点課題  | 取組   | 発展的取組   |
|-------|---|--|---|
| 国語    | 基礎的・基本的な学力を身に付けるための指導の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎知識を習得するための小テストの実施</li> <li>・ワークシート活用による語句の確実な習得</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Teamsによる小テスト、ワークシートの活用及びデータ共有を通じた授業前後の教材提供</li> </ul>   |
| 公民    | 社会的な見方、考え方を通じて公民としての資質、能力の育成  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の社会と人間について理解を深め、現代社会の抱える基本的な問題について、主体的に考え、公民として必要な能力と態度を育成</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の課題について、多面的に考察し討論する力の育成</li> </ul>  |
| 数学    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着</li> <li>・数学的な考え方の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、例題の確実な理解と基礎学力の定着</li> <li>・一人一台端末を活用した学習習慣の定着</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事象を数理的に考察する活動の充実</li> <li>・具体物、図、数、式、表、グラフ相互の関連を図り、問題解決する活動の充実</li> </ul>   |
| 理科    | 実験を通して自然に対する見方を考えさせる授業の充実   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT教材を活用し、興味関心を持たせる指導の実施</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や調査をまとめ、考察し問題を解決する能力の育成</li> </ul>  |
| 保健体育  | 豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を向上させる授業の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な運動種目を実施する。</li> <li>・個人及び社会生活における健康安全指導の実施</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく豊かで活力ある生活を営む態度の育成</li> </ul>   |
| 芸術    | 芸術の各分野における知識、技術を身に付けさせる授業の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各分野で提示された教材を活用し、興味関心を持たせる指導の実施</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各分野の教材を自主的に探究できる姿勢、態度の育成</li> </ul>   |
| 外国語   | 社会の国際化を自覚し、コミュニケーション能力を向上させる授業の充実   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワークやグループワークなど主体的に学習に取り組める活動の実施</li> <li>・パフォーマンステストの実施</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じたコミュニケーション能力の育成</li> <li>・オンライン英会話事業の活用</li> </ul>   |
| 家庭    | 家庭生活に必要な資質、能力を向上させる授業の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理実習・制作課題を通して知識、技術を習得しようとする態度の育成</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・協同作業を通して他者へ貢献する姿勢、態度の育成</li> </ul>  |
| 人間と社会 | 「公共の精神」の道徳的価値を理解する授業の充実   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域社会を築く」の学びを通して、地域社会に参画する資質・能力・態度の育成</li> <li>・「支え合う社会」の単元の学びを通して他者と協働しながら支え合う社会を主体的に生きていこうとする態度の育成</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校周辺地域の清掃奉仕活動の実施</li> <li>・ボランティアセンターにおける車いすの安全点検の実施</li> <li>・食品工業プラントで製造したレトルト食品の寄贈</li> </ul>                    |
| 工業    | 工業に関する技術を身につけ応用できる技術の指導の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全確保と信頼できる製品の作製に向けた指導の実施</li> <li>・工業技術を言葉や文章で表現できる指導の実施</li> <li>・仲間と共同作業をするためのコミュニケーション能力を持たせる指導の実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工業技術の知識を活用して自ら創意工夫できる能力の育成</li> <li>・自分の考えを適切に相手に理解してもらえる能力の育成</li> <li>・地域のボランティア活動等で社会の一員として行動できる能力の育成</li> </ul> |