

高等学校 令和7年度（3学年用）教科 国語 科目 現代文演習

教科：国語 科目：現代文演習（必修選択） 単位数：2 単位
 対象学年組：第3学年 組～組
 教科担当者：（組：小野）（組：）（組：）（組：）（組：）
 使用教科書：（新版三訂 ニューエッジ 現代文 基礎 第一学習社）

教科 国語 の目標：生活していく上で基本となる知識や表現力を身に付ける。
 【知識及び技能】 語句の意味を理解し、文脈に合わせて適切な表現をしようとしている。
 【思考力、判断力、表現力等】 他者と意見を共有して、自分の考えを深めようとしている。
 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に取り組もうとしている。

科目 現代文演習 の目標：基礎レベルから大学入試レベルへとステップアップしながら総合的な学力を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・漢字の「読み・書き・意味」を定着する ・国語常識を増やす	・文の組み立てを見抜く ・文と文とのつながりを捉える ・段落相互の関係を読み取る	・課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			読	書	読					
1 学期	問題演習 【知識及び技能】 語彙・国語常識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 文の組み立てを見抜く 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む	・指導事項 漢字の小テスト 問題演習			○	【知識及び技能】 ・主な常用漢字を書き、文や文章の中で使用している。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握している。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・段落と段落の関係を押さえ、学習課題に従って本文の構成を捉えようとしている。				11
	授業内テスト①			○					1	
	問題演習 【知識及び技能】 語彙・国語常識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 文の組み立てを見抜く 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む	・指導事項 漢字の小テスト 問題演習			○	【知識及び技能】 ・主な常用漢字を書き、文や文章の中で使用している。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握している。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・段落と段落の関係を押さえ、学習課題に従って本文の構成を捉えようとしている。				12
	授業内テスト②			○					1	
2 学期	問題演習 【知識及び技能】 語彙・国語常識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 文の組み立てを見抜く 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む	・指導事項 漢字の小テスト 問題演習			○	【知識及び技能】 ・主な常用漢字を書き、文や文章の中で使用している。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握している。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・段落と段落の関係を押さえ、学習課題に従って本文の構成を捉えようとしている。				14
	授業内テスト③								1	
	問題演習 【知識及び技能】 語彙・国語常識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 文の組み立てを見抜く 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む	・指導事項 漢字の小テスト 問題演習			○	【知識及び技能】 ・主な常用漢字を書き、文や文章の中で使用している。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握している。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・段落と段落の関係を押さえ、学習課題に従って本文の構成を捉えようとしている。				14
	授業内テスト④			○					1	
3 学期	問題演習 【知識及び技能】 語彙・国語常識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 文の組み立てを見抜く 【学びに向かう力、人間性等】 課題文に関心を抱き、主体的に問題に取り組む	・指導事項 漢字の小テスト 問題演習			○	【知識及び技能】 ・主な常用漢字を書き、文や文章の中で使用している。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握している。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・段落と段落の関係を押さえ、学習課題に従って本文の構成を捉えようとしている。				14
	授業内テスト⑤			○					1	
									合計	70