

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 工業 科目 課題研究

教科：工業 科目：課題研究 単位数：1 単位
 対象学年組：第2学年 3・4組 サイエンスコース生徒
 教科担当者：（安松・松尾）
 使用教科書：（ ）

教科 工業 の目標：
 【知識及び技能】課題研究に関心を持ち、課題解決に向けた努力を主体的に積極的に参加している。
 【思考力、判断力、表現力等】計画を見直しながら情報を判断し、課題解決の過程を分かりやすく表現できる。
 【学びに向かう力、人間性等】積極的に計画・実行・振り返りに取り組む。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①工業に関する知識や技術を活用して、課題の解決に取り組むことができる。 ②実習や発表を通じて、考えたことを整理し、わかりやすく伝えることができる。 ③課題に主体的・協働的に取り組み、成果につなげている。	①自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしている。 ②収集した情報を正しく精査し判断材料としている。 ③実習日誌に課題解決の内容を分かりやすくまとめている。	①自ら立てた計画に責任を持ち、継続的に取り組んでいる。 ②教員との対話を通して考えを深め、課題解決に生かしている。 ③仲間と協力しながら、主体的に活動できる。 ④振り返りを重ね、自分の成長や課題を見つめ直すことができる。 ⑤課題解決に向けて、困難に直面しても前向きに取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	単元：探求の基礎	【見つける・調べる・伝える力】 ・課題設定と計画の立案 ・情報の収集と整理 ・実践・検証活動 ・振り返りと課題の再構築 ・教員や仲間との対話と協働 ・成果の整理と表現	出席時数、提出物、授業態度、プレゼンテーション等で総合的に判断する。 【知識・技能】 ・課題に関する基本的な知識を理解し、適切に活用できている。 【思考・判断・表現】 ・課題の進行に応じて計画や方法を見直すなど、柔軟に考えている。 ・収集した情報を整理・分析し、自分の考えに結びつけている。 ・活動の成果をわかりやすくまとめ、他者に伝えることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・探求活動に積極的に参加し、自分の学びに責任を持って取り組んでいる。 ・教員や仲間と対話しながら、活動をよりよくしようとしている。 ・困難な場面でもあきらめずに取り組み、改善を重ねている。	○	○	○	11	
	単元：探求の発展的な学び	【見つけ、深め、伝え合う】 ・問いを深める ・方法を工夫する ・資料と記録を読み解く ・協働的な対話で考えを深め、自分の意見を構築する ・成果を整理して発信する ・フィードバックを取り入れる	出席時数、提出物、授業態度、プレゼンテーション等で総合的に判断する。 【知識・技能】 ・課題に応じた専門的な知識や技術を選び、適切に活用できている。 【思考・判断・表現】 ・活動の中で課題を再構成し、解決に向けた多面的な視点を持っている。 ・情報や結果を根拠として考察し、自分の意見を形成している。 ・発表やレポートにおいて論理的に整理し、説得力のある表現ができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習の目的を自覚し、自ら計画的に活動を進めている。 ・教員や外部の助言を柔軟に受け入れ、改善に生かしている。 ・課題に対して粘り強く取り組み、探究を深めようとしている。	○	○	○	14	
3 学期				○	○	○	10	
							合計	35