年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションエ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーション I 対象学年組:第 1 学年 1 組~ 4 組 単位数: 3 単位

教科担当者: (1組:小島、久保) (2組:中田、小島) (3組:久保、小島) (4組:久保、中田 (組:) (組:

使用教科書: (VISTA English Communication I

教科 外国語 の月標:

【知識及び技能】外国語の4技能(聞くこと、読むこと、語すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】具体的で身近な話題について、学校、地域、他教科等で学習内容と関連付けながら、互いの考えや気持ちなどを外国語で適切に伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】(増者を専重し、関き手・接み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり誘んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話した。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【学びに向かう力、人間性等】

他者に伝わるように、ジュスチャーやあいづち 表現を活用しながら適切に伝えあうことができ る。振り返りシートを用いて、自己の改善点を 見つけ、克服しようと努力すことができる。 出当時数 思態 指導項日 · 内容 単元の具体的な指導目標 評価規準 ŧΠ 間のアルファベットを開いて、どの文字が理解する とができる 類②数字を開くことができる 類②電用 - 日代、天気を開ま取ることができる 類②日常的な検渉を理解することができる。 就②アルファベットが順等連引に言える。 就②アルファベットが成字を引きないできる。 就②アルファベットの大文字と小文字が読める 就③アルファベットの大文字と小文字が読める 就③アルファベットの大文字と小文字が読める 就③アルファベットを発音ができる。 は②アルファベットを発音がることができる 諸②取り機能し、天気を実験で言うことができる 諸②取り機能によりを実施で言うことができる 諸③数字を指すことができる 諸③数字を指すことができる 諸④数字を指すことができる 諸④数料書を開き手に内容が伝わるように読むこと ができる |教材| VISTA English Communication I ection 1 オリジナルプリント一人1台端末の活用 【指導事項】 (和号マン・ アルファベット フォニックス ビリオド(.)、疑問符(?)、カンマ(,)、 |用符(***) |月、日付、曜日、天気 B Lesson 1 Colors of Spring 20 ection 2 Classroom English 日本やアイルランドの春とその色につ ・海外の歌 ・be動詞や形容詞を使った自己紹介 0 0 ことができる 書②自分の名前を書くことができる 書③日付や曜日を書くことができる 書③教科書の単語を書くことができる 書⑤海外の歌の歌詞を書くことができる 定期考査 【教材】

* VISTA English Communication I

* オリジナルブリント

一人 1 台端末の活用
【指導事項】

日常的なあいさつ

日常生活の身近な単語

・日常生活の身近な単語 学期 第①日常生活の身近な単語を聞いて理解することが C Lesson 2 Dick Bruna Section 1 py) ①日常生活の身近な数字を聞き取ることができる(電話番号、時間、 oon Englishなど簡単な指示を聞いてその意味を理解すること 裁③Classroom Englishなど簡単な附示を理解することとも、 少our book) 該①教料書の内容を理解することができる。 該①日常生態の身近な単編を持すことができる 該②日常生態の身近な単編を結すことができる(電話番号、時間、 ・日常生活の身近な単語 ・日常生活の身近な数字 ・月、日付、曜日、天気 Classroom English ・世界中で愛されるミッフィーと その作者について 海外の歌 過去形を使った校外学習の説明 ・不規則動詞 D Lesson 2 Dick Bruna Section 2日末生物の単位な数十を紹介したかできる「風面療力」。 ②Clastarson Earlis がと関連が関係を終すとかできる ②酸性の最高を関う手に内容が伝わるように酸むことができる ③酸性の自然がを終すことできる ③固体の高を終うことできる ②自集生態の身近な域形を書くことができる ②自集生態の身近な域形を書くことができる ※Clastarson Earlis かど 関帯な所を書くことできる 20 ○ ^数: 定期考查 回口日常生活の身在大車組を聞いて選称することができる 回口日常生活の身在小車を存出して、選称でしたができる 回口日常生活の身在小車を不足機となることができる。 明心日常生活の場合に対して、 明心を表現しませた。 明心を表現しませた。 明心を表現しませた。 明心を表現しませた。 第20日常生活の身位では単元を使わったができる。 第20日常生活の身位では単元を使わったができる。 第20日常生活の身位では単元を使わったができる。 第20日常生活の身位では単元を使わったができる。 第20日常生活の身位では平台に対していてきる。 第20日常生活の身位を手を機打しとができる。 第20日常生活の身位を手を機打したができる。 第20日常生活の身位を手を機打しまができる。 第20日常生活の身位を手を構工を持てしたができる。 第20日常生活の身位を手を構工したできる。 第20日常生活の身位を手を持てしたができる。 第20日常生活の身位を手を考していてきたる。 第20日常生活の身位を手を考していてきた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位を手できる。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身位で乗びた。 第20日常生活の身がは新たる。 第20日常生活の身がは新たる。 第20日常生活の身がは新たる。 第20日常生活の身がは新たる。 第20日常生活の身がな野できをことができる。 第20日常生活の身の内容を書くことができる。 第20日常生活の身の外の外に乗るを手をことができる。 第20日常生の中で乗びたり、 【教材】 ・VISTA English Communication I ・オリジナルプリント ・一人1合端末の活用 Lesson 3 Interesting Sports ection 1 0 【指導事項】
・日常生活の身近な単語
・日常生活の身近な数字
・日常的なYes/No疑問文
・月、日付、天気
・Classroom English
・スポーツについて
・海外の歌
・現在進行形を使ったpicture
discribing 定期者杳 Lesson 3 Interesting Sports discribing ・不規則動詞 関心日東主流の存近な報道を開いて活動することができる 第6日東東北部の存近な報道についても318年後で高度できる 第6日東東北部の保証と対象性が存在であれているできる。 解認数性等の対象を観り表のことができる。 解認数性等の対象を観り表のことができる。 第6日東東北部の作品を観していて518年後であると 第6日東東北部の存在が翻述して758年後である。 第6日東東北部の存在が翻述して758年後である。 第6日東東北部の存在が翻述して518年を行って758年を行って758年 第6日東東北部の存在が翻述して518年を行って758年を行って758年 第6日東北部の存在が開始と108年を行って858年 第6日東東北部の存在が開始と前でよるできる 第6日東北部の存在が開始と前でよるできる。 第6日東北部の存在が開始と前でよるできる。 【教材】 Lesson 4 Pictgrams Section 1 VISTA English Communication I ・VISTA English Commication I ・オリジナルンリント ・一人」台端末の活用 【指導専写】 ・日常社活の身近な単語 ・5 WIHを使った日常生活の身近な話題 日常的などのシ原間次 ・月、目代、曜日、天気 ・Classroom English ・ピクトンクムが国際社会で果たす重要 な役割について ・海外の歌 ・動名詞を活用した趣味の紹介 ・不規則動詞 00 ②自衆生態の必要な範囲についてSTBIEや使って実際できる(Pithaars prolitive)
②Clasarroom Burlisheと関係な異様な異様を異様を発酵を終析されたことができる
必要が必要を表すことできる。
②原来が必要を表すことできる。
②用来生態の形度な影響を多くことができる
②用来生態の形度な影響を多くことができる
②用来生態の形度な影響を多くことができる
②用来生態の形度な影響と多くことできる
③用来生態の形度なが関係についてSTBIEや使って考くことができる
②素がありが用など最小と思ってきまる。
③素が小型を考くことができる。
③素が小型の素が多くとができる
③素が小型の素が多くことができる
③素が小型の素が多くことができる Lesson 2 Dick Bruna Section 0 定期老香 D日常生活の身近な単語を聞いて理解することができる ②日常生活の身近な話題についてSWHを使って理解できる ③簡単な質問を聞くことができる(時刻、すきなもの、相手の名 【教材】
・VISTA English Communication I
・オリジナルプリント
・人11台端末の活用
【指導事項】 Lesson 5 We Are Part of ature Section 1 例) 解診無料率の内容を関を取ることができる。 際等単元は超低について同くことができる。 際20日本法ののを文化期を受決し、かでまる 第20日本法ののを文化期を受決し、いてまり出を使って続けことができる 第20日本法ののを文化制を使い、ことができる。 第20日本法ののを文化制を設定したができる。 第20日本法ののを文化制を設定したができる。 第20日本法ののを文化制を設定したができる。 第20日本法ののを文化制を設定したができる。 第20日本法ののを文化制を設定したができる。 指導事項をいる。 日常生活の身近な単語 日常生活の身近な単語 5別社を使った日常生活の身近な話題 簡単な質問をすることができる(時刻、好き もの、相手の名前等) 日常的なYes/N疑問文 月、日付、曜日、天気 動物写真家の指合光昭さんの生き方と自然へ 思いについて 23 G Lesson 5 We Are Part of Nature Section 2 学期 Whate do you live?) 結念衛神父間をすることができる 結念教育を聞き年に内容が伝わるように誰むことができる 結念者子ど結婚についてでゃんの考えることができる 核心海外の数を繋うことできる 素の日常生活の身近な結婚を集くことができる 第2日常生活の身近な結婚について5VHを使って書くことができる)思いについて ・海外の歌 ・「私の推し」について ・ 本相則動詞 合計 審型日常生信セの東北であるので、 (例料加すの you live?) 書③簡単な質問を書くことできる 書の教好書の内容を書くことができる。 書の教好書の内容を書くことができる。 書の身近な話題についてでいるので書くことができる 書の海外の歌の歌詞を書くことができる 105 定期考査