

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

機械

科目 製図応用

教科： 機械

科目： 製図応用

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 組～ 組

教科担当者：（M1組： ）（1組： ）（組： ）（組： ）（組： ）（組： ）

使用教科書：（ 機械製図 ）

教科 機械

の目標：

【知識及び技能】製図の基礎基本を学び図面を仕上げる

【思考力、判断力、表現力等】製図の基礎基本に従い、図面を完成させる

【学びに向かう力、人間性等】図面を仕上げる姿勢

科目 製図応用

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
製図の基礎基本を学び図面を仕上げる	製図の基礎基本に従い、図面を完成させる	図面を仕上げる姿勢

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	機械製図 【知識及び技能】 製図の規則を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 製図の規則を理解したうえで、必要な条件を判断して図面を描くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に描き、課題を提出することができる	・軸受ふた ・やり形片ロスバナ ・豆ジャッキ	【知識・技能】 ・機械製図の定義を理解することができる 【思考・判断・表現】 ・機械要素の種類や規格など他の科目とも関連があることを理解できている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・機械製図の重要性を理解しようとしている	○	○	○	20
2 学 期	2DCAD製図 【知識及び技能】 CADソフト取り扱い方を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 製図の規則を理解したうえで、必要な条件を判断して図面を描くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に描き、課題を提出することができる	・ボルトナット ・やり形片ロスバナ ・平歯車	【知識・技能】 ・機械製図の定義を理解することができる 【思考・判断・表現】 ・機械要素の種類や規格など他の科目とも関連があることを理解できている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・機械製図の重要性を理解しようとしている	○	○	○	30
3 学 期	機械製図 【知識及び技能】 製図の規則を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 製図の規則を理解したうえで、必要な条件を判断して図面を描くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に描き、課題を提出することができる	・フランジ形たわみ軸接手	【知識・技能】 ・機械製図の定義を理解することができる 【思考・判断・表現】 ・機械要素の種類や規格など他の科目とも関連があることを理解できている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・機械製図の重要性を理解しようとしている	○	○	○	12
							合計
							62