年間授業計画 新様式例

 高等学校 令和6年度(3学年用) 教科
 工業
 科目: 課題研究
 工業
 科目 課題研究

教科: 工業 科目: 課題研究 単位数: 4 単位

対象学年組:第 3 学年 F1,2 組~ C1 組

(坂井、新井、岩井、海老沢、大塚、富永、二井関、近藤、山崎) 教科担当者: 使用教科書: (

教科 工業 の目標:

【知識及び技能】 課題研究を通し、基礎的・基本的な事項についての知識と技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 課題研究を通し、得られた結果から、現象や事象を論理的に考え、判断して表現出来る事。

【学びに向かう力、人間性等】 課題研究を通し、諸問題の改善と向上をめざし積極的に取り組む意欲と実践的な態度を身に付ける事。

科目 課題研究 の目標:

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|--|----------------|
| 課題研究に関連する基礎的・基本的な 知識を身につけ、工業や化学の意義や役割を 理解している事。 | 課題研究を通して、得られた事象に問題を見い出し、それらの現象や事象を論理的に考え、総合的に判断し、その成果を的確に表現出来る事。 | |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|-----|-------------------|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------|
| | 研究主題の決定 | 研究主題の比較検討 研究主題の決定 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 研究方法の決定 | 研究方法の比較検討 研究方法の決定 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 1 | | | | | | | |
| 学期 | 研究準備 | 実験計画・文献調査研究の準備 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 研究準備 | 実験計画・文献調査研究の準備 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | CATE DE TYP AN | | | | | | |
| 2 🛎 | 課題研究 | 文献による研究及び実験の実施 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 学期 | 課題研究研究の整理 | 文献による研究および実験の実施 研究レポートの作成 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノート提出 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 3 | 研究の整理 研究道具の片付け | 研究レポートの作成 プレゼンテーションの準備 | 出席状況、授業の取り組み状況・態度、ノー ト提出 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 学期 | | | | | | | 合計 88 |