

年間授業計画様式例

中野工科高等学校令和5年度 教科 工業 科目 地球環境化学 年間授業計画

教科：工業 科目：地球環境化学 単位数：2単位

対象学年組：第3学年C1組

教科担当者：大塚

使用教科書：（地球環境化学） 実教出版

使用教材：（なし）

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	地球環境問題について 地球の誕生について	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の生い立ちや構造について学ぶ。 ・地球環境と 生命体の活動について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	地球環境について 大気の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・地球を取り巻く環境問題について学ぶ。 ・これからの地球環境と持続可能な社会について学ぶ。 ・環境と化学時術について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	地球環境について 大気の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の大気について学ぶ。 ・酸性雨のメカニズムのついて学ぶ。 ・大気汚染と健康について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	地球環境について 大気の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・酸性雨のメカニズムのついて学ぶ。 ・大気汚染と健康について理解させる。 ・温室効果ガスについて学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	7

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	地球環境について 水の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・水環境の現実について学ぶ。 ・水質汚濁について学ぶ。 ・水環境と保全を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	地球環境について 土壌環境の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・土壌の形成について学ぶ。 ・土壌の汚染と劣化について学ぶ。 ・土壌の保全について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	地球環境について 土壌環境の循環について	<ul style="list-style-type: none"> ・土壌の形成について学ぶ。 ・土壌の汚染と劣化について学ぶ。 ・土壌の保全について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	8

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	地球環境について 循環と生態系について	<ul style="list-style-type: none"> ・生態系のしくみについて学ぶ。 ・生態系の多様性について学ぶ。 ・生態系の破壊について学ぶ。 ・生態系の保全について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	6

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	持続可能な社会構築のためのしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ・国内・国際的な取り組みについて。 ・製品のライフサイクルアセスメントと環境について。 ・環境基本法と環境関連法規等 ・企業の社会的責任(CSR)について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	6

	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	持続可能な社会構築のためのしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ・国内・国際的な取り組みについて。 ・製品のライフサイクルアセスメントと環境について。 ・環境基本法と環境関連法規等 ・企業の社会的責任(CSR)について理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・観察 <p>※その他、出欠状況や授業態度、課題やプリント、ノート等をもとに総合的に判断する。</p>	3

3月	指導内容	地球環境化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数