

高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 家庭 科目 子どもの発達と保育

教科: 家庭 科目: 子どもの発達と保育 単位数: 2 単位  
 対象学年組: 第 3 学年 M1 組~ C1 組  
 教科担当者: (M1組: 井上) (F1組: 井上) (F2組: 井上) (C1組: 井上) (組: ) (組: )  
 使用教科書: (保育基礎 教育図書 )  
 教科 家庭 の目標:

- 【知識及び技能】生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な知識・技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う

科目 子どもの発達と保育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保育の意義や方法、子供の発達や生活の特徴及び子供の福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	子供を取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	子供の健やかな発達を目指して自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	子どもの発達と保育理論 【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○子どもの遊び ○発達段階における乳幼児期 ○子どもの発達の特徴 ○子どもの食生活	【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	28
	保育に関する実習・制作 【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○カレンダー製作 ○名札製作 ○離乳食・幼児食体験 ○保育園実習	【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	
	小テスト			○	○		
2 学 期	子どもの発達と保育理論 【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○子どもの衣生活・住生活 ○子どもの健康と安全	【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	30
	保育に関する実習・制作 【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○保育おもちゃ制作 ○調理実習 ○保育園実習	【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	
	小テスト			○	○		
3 学 期	子どもの発達と保育理論 【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○保育の意義と理念 ○保育の方法 ○児童福祉と子育て支援	【知識及び技能】 子どもの発達や保育理論に関する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関する諸問題に対して、解決するために自分の意見を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	5
	保育に関する実習・制作 【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○実習	【知識及び技能】 保育に関連する知識や技術を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 保育に関連する実習について、子どものより良い発達に向けた工夫をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 保育に関心を持ち、意欲的に学習に参加している。	○	○	○	
	小テスト			○	○		
合計							38