年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（2学年用） 教科 工業(食品化学) 科目 地球環境化学

教 科： 工業(食品化学) 科 目： 地球環境化学 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 C1 組～ 組

教科担当者：（ C1組：鈴木 ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書： 地球環境化学（ 実教出版 ）

教科 地球環境化学 の目標： 持続可能な社会の実現にむけて、技術者として地球環境にどのように向かうか考えさせる。

【 知 識 及 び 技 能 】地球環境化学に関する基礎的な知識と技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】地球環境化学や人間生活との関わりを理解し、化学的に思考、判断、考察する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】地球環境問題について化学的に意欲をもって学ぶ態度を身に付ける。

科目 地球環境化学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地球環境化学に関する現象や事象について，基礎的な概念や，原理・法則を理解している。身近にある環境問題について化学的に探求し、環境化学の意義や役割を理解している。	地球環境化学と人間生活に関する事象に課題を見つけ，それらの現象や事象を論理的に考え，総合的に判断し，その成果を的確に表現できる。地球環境と人間生活とのかかわりを適切に考察しする能力を身につけている。	地球環境化学の現状や，地球環境に関する諸問題に関心をもち，その改善と向上をめざして積極的に取り組む意欲をもっている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	地球と環境と人間について、概要を理解する。	**地球と人類** **地球環境問題** **大気の環境**	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	5
	地球環境について、現状を把握し概要を理解する。	**水の環境** **土壌の環境** **環境と生態系**	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	7
	確認テスト①			○	○		1
	人間活動と環境について、概要を理解する。	人間活動を支える物質資源 人間活動を支えるエネルギー 化学物質の変化	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	10
	環境調査について、現状を把握し概要を理解する。	調査の目的と方法 大気の測定 水質の測定	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	7
	確認テスト②			○	○		1
2学期	環境の保全技術について、問題提示し概要を理解する。	排ガスの処理 排水の処理 精査技術と環境保全	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	8
	確認テスト③			○	○		1
	廃棄物と環境について、現在の問題を考え。	廃棄物の現状 廃棄物の処理と有効利用	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	10
	確認テスト④			○	○		1
3学期	持続可能な社会構築のためのしくみついて、概要を理解する。	環境問題への取り組み	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	9
	持続可能な社会構築のためのしくみについて学び、概要を理解する。	環境の管理と評価	・ワークシート（紙媒体orデジタルデータ） ・リフレクションシート ・出席状況や提出物の内容・リフレクションシート取り組み具合を参考に総合的に評価する。	○	○	○	10
	確認テスト⑤			○	○		1
							70