年間授業計画　新様式例

中野工科 高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　科目　英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　M1 組～　C1 組

教科担当者：（M1組：中田、野﨑）（F1組：中田、野﨑）（F2組：末、野﨑）（C1組：中田、野﨑）

使用教科書：（ VISTA English CommunicationⅠ（三省堂）　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技術を身につける。また、学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。

【思考力、判断力、表現力等】　場面、目的、状況に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合う。また、聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。

【学びに向かう力、人間性等】　他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。また、言語やその背景にある文化に対する関心を持って自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の発音や語彙、表現、文法言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Lesson6 Machu Picchu マチュピチュについての対話から概要を聞き取ったり読み取ったりする。	【指導事項】 ・現在完了形 （継続・経験・完了） ・不規則動詞 ・自己紹介の表現 ・世界遺産について 【教材】 ・教科書 ・ワークシート ・一人一台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・現在完了形を使用した教科書の文を読み、理解している。 ・不規則動詞を適切に使用する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ALTの自己紹介を基に、自分で自己紹介を作成し伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	12
	確認テスト①			○			○		○	○		
	B 単元 Lesson7 Artificial Intelligence ＡＩについての発表から、概要や要点を読み取ったり、まとめたりする。	【指導事項】 ・受け身 （現在形・過去形） ・不規則動詞 ・提案や依頼する表現 ・人口知能について 【教材】 ・教科書 ・ワークシート ・一人一台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・受け身を使用した教科書の文を読み、理解している。 ・不規則動詞を適切に使用する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・提案や依頼をするダイアログを聞いて、他者に提案や依頼を伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	13
	確認テスト②			○			○		○	○		
2学期	C 単元 Lesson8 Is There a Santa Claus? サンタクロースについて発表から要点を読み取ったり、自分自身の意見を交換したりする。	【指導事項】 ・関係代名詞 （who, which） ・不規則動詞 ・人を誘うときの表現 ・サンタクロースの存在について 【教材】 ・教科書 ・ワークシート ・一人一台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・関係代名詞を使用した教科書の文を読み、理解している。 ・関係代名詞を使って、物事の説明する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・人を誘うダイアログを聞いて、必要な情報を捉えている。人を誘う表現を用いて、他者に手紙を書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	15
	確認テスト③			○			○		○	○		
	D 単元 Lesson9 Kids’ Guernica ゲルニカについて読んだ内容について、要点をまとめたり、他者の発表を聞いて確認する。	【指導事項】 ・分詞（現在分詞、過去分詞） ・不規則動詞 ・質問やメッセージに応答する表現 ・キッズゲルニカプロジェクトについて 【教材】 ・教科書 ・ワークシート ・一人一台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・分詞を使用した教科書の文を読み、理解している。 ・分詞を使用し、物事を説明する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・電話での会話を聞き、要点を把握している。メッセージに応答する会話で情報を伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	15
	確認テスト④			○			○		○	○		
3学期	E 単元 Lesson10 Ethical Fashion エシカルファッションについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	【指導事項】 ・比較 （比較級、最上級） ・形容詞、副詞 ・インターネットにおける表現 ・エシカルファッションについて 【教材】 ・教科書 ・ワークシート ・一人一台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・比較を使用した教科書の文を読み、理解している。 ・比較級、最上級を適切に使用する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・メールのメッセージを読み、要点を把握している。返信のメッセージを適切に書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、考えや情報を伝えようとしている。	○	○	○	15
	確認テスト⑤			○			○		○	○		
												合計 70